

ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ – ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ ЗАДАЧА



*Васильева Ольга Юрьевна,
министр образования и науки Российской Федерации*

Как известно, каждый ребёнок талантлив по-своему. И важнейшая задача, которая стоит перед государством и в первую очередь перед системой образования, - это развитие способностей каждого ребёнка, создание необходимых для этого условий.

Именно такой подход к воспитанию наших детей является залогом стабильного развития нашего общества. Но есть дети и подростки, которые с ранних лет показывают выдающиеся достижения в той или иной сфере, и работа с такими детьми требует особого внимания государства. Но ещё раз хочу подчеркнуть, что каждый ребёнок талантлив и наша задача - каждому ребёнку помочь его развить.

На сегодняшний день в Российской Федерации сложилась система работы с талантливыми детьми и молодёжью. В первую очередь **сформирована необходимая нормативно-правовая база, выработаны механизмы финансирования такой работы.** Важным шагом в систематизации и унифици-

кации такой работы стало утверждение в 2012 году Президентом Российской Федерации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Правительством Российской Федерации - Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Этот документ определяет принципы работы с талантливыми детьми на всех уровнях образования - от школы и учреждений дополнительного образования до вузов.

Национальный координационный совет по поддержке молодых талантов в конце прошлого года подвёл промежуточные итоги реализации концепции и принял новый, актуализированный комплекс мер на 2016-2020 годы по реализации указанной концепции. В 2015 году Правительством Российской Федерации определён единый порядок выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития одарённых детей и талантливой молодёжи.

Мы используем различные формы поиска и поддержки талантливых детей. Одним из основных инструментов такой работы является проведение всероссийских предметных олимпиад для школьников. Это самое массовое состязание для ребят, имеющее хорошую традицию. Сегодня олимпиады проходят по всем предметам школьной программы, и, как уже было отмечено, в прошлом учебном году участие в олимпиадах приняло 6 млн детей от 10 до 18 лет. Ребята, которые показали лучшие результаты на всероссийских олимпиадах, принимают участие в международных состязаниях. С 2011 года Россия завоевала 184 медали, из них 91 золотая, 75 серебряных и 18 бронзовых медалей. Сформирована и выстроена система конкурсных *непредметных мероприятий* - это Президентские спортивные игры и состязания, насчитывающие 1 млн участников, это национальный чемпионат "Молодые профессионалы" и другие мероприятия.

Отдельно хочу остановиться на Всероссийском инженерном конкурсе для студентов и аспирантов технических вузов. Участниками конкурса в 2015 году стали почти 12 тыс. человек из всех регионов России. Большое участие в организации и проведении указанного конкурса принимают крупнейшие российские компании и предприятия. Для них это возможность не только найти будущих высококлассных специалистов, но и познакомиться с передовыми проектами наших молодых инженеров.

Министерство образования и науки и далее планирует развивать систему конкурсов. Так, в 2017-2018 учебном году планируется утвердить **положение о всероссийском конкурсе школьных проектов и привлечь регионы для его организации и проведения**. Отличительной особенностью конкурса является то, что он носит надпредметный характер и здесь каждый ребёнок может предложить свой проект, своё изобретение, свою акцию.

Хочу подчеркнуть, что мы ставим задачу сформировать *максимально разнообразный перечень конкурсов*, чтобы каждый ребёнок

мог попробовать себя в различных направлениях. Очень важная цифра: в 2015 году каждый второй ребёнок в нашей стране принял участие хотя бы в одном конкурсе или состязании. И мы видим огромный потенциал в развитии дистанционных технологий, инфраструктуры новых школ, особенно в сельской местности, для того чтобы каждый ребёнок имел возможность проявить себя.

Большую роль в работе по воспитанию подрастающего поколения, выявлению талантливой молодёжи призвано сыграть *Российское движение школьников*, созданное в соответствии с указом Президента Российской Федерации.

На протяжении последних 10 лет мы ежегодно присуждаем свыше 5 тыс. премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодёжи в возрасте с 14 до 25 лет, на выплату которых из федерального бюджета ежегодно выделяется 198 млн рублей. Всего с 2006 по 2015 год различными премиями отмечено свыше 53 тыс. молодых ребят.

Мы продолжаем и наращиваем практику поддержки талантливых студентов и аспирантов: это стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, это стипендии и гранты для поддержки молодых учёных; региональные власти также поддержали такую практику и учреждают свои премии и гранты для поддержки талантливой молодёжи.

С 1 сентября 2015 года Президентом Российской Федерации учреждены 5 тыс. грантов для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступивших в вуз на очную форму обучения. Гранты предоставляются только тем студентам, которые готовы после окончания обучения остаться работать в стране. Такой подход гарантирует адресную поддержку тем, кто в будущем станет научной, деловой и культурной элитой России.

Считаю важным отметить практику участия российских университетов, работу наших университетов с талантливыми детьми. На-

пример, в Москве в топ-10 лучших школ входят четыре университетских лицея. Имеются примеры успешной деятельности школ и учреждений культуры: например, Российская гимназия при Государственном русском музее. Это плодотворное сотрудничество мы будем развивать, в том числе работать с регионами, разъясняя нормативную базу и особенности использования инструментов регионального финансирования соответствующих программ.

За последние годы заметен рост числа федеральных органов исполнительной власти, которые не только организуют мероприятия для молодёжи, но и участвуют в их дальнейшем сопровождении. Госкорпорации-работодатели всё больше внимания уделяют поддержке талантливых детей.

Значительный опыт работы с талантливыми детьми накоплен нашими *федеральными детскими центрами* "Орлёнок", "Океан", "Смена" и, конечно же, "Артек". Мы реализуем различные меры для увеличения количества принимаемых детей детскими центрами, в первую очередь "Артеком" и "Океаном", по которым Правительством утверждены программы развития.

Уникальным направлением работы с талантливыми детьми является деятельность, которая развёрнута центром "Сириус", созданным на базе олимпийской инфраструктуры Сочи.

Используя опыт федеральных детских центров, министерство совместно с субъектами Российской Федерации планирует проводить работу по формированию целой **сети ведущих региональных образовательных организаций для работы с одарёнными детьми**. Кроме того, мы совместно с вузами продолжаем работу по созданию специальных учебно-научных центров.

И самое главное. Для работы с детьми в первую очередь **важен педагог**, о чём уже было сказано ранее. Именно педагог, который каждый день входит в класс, должен помочь ребёнку развивать свой талант. Каждый ребёнок талантлив по-своему, и развитие таланта - задача учителя. Здесь особое внимание мы будем уделять совершенствованию профессионального мастерства педагогов, проводить повышение квалификации, дополнительное обучение, организовывать форумы и семинары для профессионального общения с целью обмена опытом, выявления лучших практик, а также проводить конкурсы профессионального мастерства.

Убеждена, что, продолжая эту работу на принципах широкого межведомственного, межрегионального взаимодействия при активном участии экспертного педагогического сообщества, мы сможем воспитать достойное будущее поколение".

Источник: <http://dopedu.ru/news/730-podderzhka-odarjonnykh-detej-i-talantlivoj-molodjozhi-pervoocherednaya-zadacha.html>

П Р А В И Л А**выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития**

**(УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства Российской Федерации
от 17 ноября 2015 г. № 1239)**

1. Настоящие Правила определяют порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями (далее - организаторы), а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности (далее - одаренные дети).

2. Выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее - мероприятия).

3. Министерство образования и науки Российской Федерации до 1 июня текущего года утверждает перечень мероприятий на очередной учебный год, формируемый на основании перечней соответствующих мероприятий, представленных заинтересованными федеральными государственными органами в установленной сфере деятельности (далее - перечень мероприятий федерального государственного органа).

Перечень мероприятий на очередной учебный год публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") в течение 10 дней со дня его утверждения.

4. Перечни мероприятий федеральных государственных органов формируются в том числе на основе предложений организаторов мероприятий и представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации до 1 марта текущего года.

5. Перечни мероприятий федеральных государственных органов включают в себя мероприятия, соответствующие следующим критериям:

а) наличие утвержденного организатором мероприятия положения (регламента) о мероприятии, содержащего сведения об организаторах, о целях и задачах мероприятия, требованиях к участникам, возрасте участников, функциях и полномочиях организационного комитета, жюри и (или) судейской коллегии, об этапах и о сроках проведения, номинациях, критериях отбора победителей и призеров мероприятия по результатам личного (индивидуального) зачета, финансовом обеспечении проведения мероприятия;

б) проведение мероприятия организатором мероприятия в течение не менее 2 лет, предшествующих году подачи предложения о включении мероприятия в перечень мероприятий федерального государственного органа;

в) наличие у организатора мероприятия финансовых, организационных, методических и иных ресурсов, необходимых для проведения мероприятия;

г) наличие у организатора мероприятия официального сайта в сети "Интернет", на котором в том числе размещена информация о мероприятии;

д) освещение проведения мероприятия, в том числе итогов его проведения, в средствах массовой информации и сети "Интернет".

6. Предложение организатора мероприятия, указанное в пункте 4 настоящих Правил, включает в себя заявление о включении мероприятия в перечень мероприятий федерального государственного органа, а также документы, подтверждающие соответствие мероприятия критериям, предусмотренным пунктом 5 настоящих Правил.

7. По итогам проведения мероприятий, включенных в перечень мероприятий на очередной учебный год, организаторы мероприятий направляют до 20 июля текущего года информацию об одаренных детях, являющихся победителями и призерами указанных мероприятий, в организацию, определенную в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее - оператор). Указанная информация также направляется руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых одаренные дети, являющиеся победителями и призерами мероприятий, получают образование, для формирования их портфолио и организации дальнейшей поддержки и сопровождения этих одаренных детей.

8. Информация об одаренных детях, являющихся победителями и призерами мероприятий, направляется организаторами мероприятий с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных и включает следующие сведения:

- а) фамилия, имя и отчество (при наличии);
- б) дата рождения;
- в) место обучения;
- г) результат участия в мероприятии.

9. На основании информации, полученной от организаторов мероприятий, оператор формирует обобщенные сведения об одаренных детях, являющихся призерами и победителями мероприятий, и до 1 августа текущего года размещает их в государственном информационном ресурсе об одаренных детях. Порядок формирования и ведения такого информацион-

ного ресурса устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется оператором в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

10. Оператор осуществляет:

а) организационно-техническое и информационно-технологическое обеспечение выявления одаренных детей, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах мероприятий от организаторов мероприятий;

б) анализ данных и разработку предложений по индивидуальному развитию одаренных детей;

в) взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, включенных в перечень мероприятий на очередной учебный год;

г) разработку типовых образовательных программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

д) организацию обучения одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также их сопровождение;

е) организацию и проведение особо значимых мероприятий, в том числе в дистанционной форме;

ж) информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;

з) разработку методического обеспечения для органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

и) подготовку ежегодного аналитического отчета о системе выявления одаренных детей и мониторинге их дальнейшего развития в Российской Федерации;

к) иную деятельность, направленную на развитие системы выявления одаренных детей.

11. Поддержка и сопровождение развития одаренных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами мероприятий в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации об образовании полномочиями при участии организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых эти одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

б) профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

в) содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

г) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

д) иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

12. Мониторинг развития одаренных детей осуществляется оператором с использованием информации, содержащейся в единой федеральной межведомственной системе учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, создаваемой на основе Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 г. № 2125-р.

До создания указанной межведомственной системы учета мониторинг развития одаренных детей проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой одаренные дети получают образование, с использованием государственного информационного ресурса, указанного в пункте 9 настоящих Правил. Перечень сведений, подлежащих такому мониторингу, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации. Порядок проведения указанного мониторинга устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Источник:

<http://government.ru/media/files/oxUAa6PpURsefK00tPz6M5vhRX3qC81D.pdf>

