

Использование информационных технологий на занятиях по занимательной математике в начальных классах

Махиня Наталья Степановна,
педагог дополнительного образования
МАУДО "Центр дополнительного образования детей"
г. Усинска



В Школе программистов научно-технического отдела МАУДО "ЦДОД" г. Усинска уже 12 лет я работаю с младшими школьниками по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе "Занимательная математика". Программа разработана с учётом специфики Школы программистов, направлена на формирование интеллектуальных способностей, логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения.

Занятия по занимательной математике не имеют ничего общего со школьными занятиями, они проходят в форме игр, конкурсов, путешествий, соревнований, исследований, что даёт возможность каждому ребёнку реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах, научиться взаимодействовать с товарищами при выполнении заданий.

Большую роль в заинтересованности детей занятиями играет использование информационных технологий. Занятие становится более интересным для учащихся за счёт использования красочного демонстрационного материала, использования видеороликов, различных программных продуктов. Также есть возможность подбора и демонстрации разноуровневых заданий с учётом индиви-

дуальных способностей каждого ребёнка.

Мультимедийные презентации, созданные в программе PowerPoint, использую на разных этапах занятия, например, при знакомстве с новой темой, закреплении пройденного материала, проверке знаний учащихся.

Презентация "Римская нумерация" даёт возможность познакомить ребят с римскими

РИМСКАЯ НУМЕРАЦИЯ

1	I	13	XIII
2	II	14	XIV
3	III	15	XV
4	IV	16	XVI
5	V	17	XVII
6	VI	18	XVIII
7	VII	19	XIX
8	VIII	20	XX
9	IX	50	L
10	X	100	C
11	XI	500	D
12	XII	1000	M

Если меньшая цифра стоит перед большей, то из большей следует вычитать меньшую.

$$IV = 5 - 1 = 4$$

Если меньшая цифра стоит после большей, то к большей следует прибавить меньшую.

$$VIII = 5 + 3 = 8$$

цифрами, особенностями их записи.

На следующем занятии с помощью презентации проходит виртуальная экскурсия по Древнему Риму, где у учащихся есть возможность не только закрепить знания по пройденной теме, но и познакомиться с достоприме-



чательностями Древнего Рима.

Закрепить пройденный материал, проверить знания учащихся на уровне класса и Школы программистов также помогают мультимедийные презентации. Здесь для меня, как и для каждого педагога открывается огромный простор для фантазии, когда занятия можно провести в форме виртуальных путешествий, интеллектуальных игр и конкурсов.

Например, презентация "Спасение колобка" для учащихся первого класса даёт возможность в игровой форме закрепить пройденный материал по теме "Решение логических задач и заданий".



Интерактивная игра "Логическая радуга" позволяет проверить знания учащихся 3-4 классов по занимательной математике и информатике на уровне Школы программистов

и города.

Кабинет, где проходят занятия по занимательной математике, оснащён мультимедийным проектором, компьютерами. Это даёт возможность использовать на занятиях компьютерные игры, содержащие логические задания для закрепления знаний учащихся, тесты, кроссворды и головоломки, выполнять творческие работы как индивидуально, так и в парах.

При подготовке учащихся к проектной деятельности, а также в ходе работы над проектами незаменимым помощником также является компьютер. Дети учатся использовать компьютер при сборе информации по проекту, при оформлении и представлении его результатов.



Использование информационных технологий на занятиях занимательной математики не только оживляет учебный процесс, но и повышает мотивацию обучения, повышает творческий и интеллектуальный потенциал, даёт возможность проявить свои способности каждому из учащихся.

