

НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ!

(конспект занятия)

Шумилова Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования
МУДО "Центр детского творчества"
Эжвинского района г. Сыктывкара



Цель занятия: формирование основ пожарной безопасности детей.

Задачи:

- формирование общего представления о назначении огня;
- формирование ответственного отношения к безопасному образу жизни, чувства самосохранения;
- приобретение знаний об основных правилах пожарной безопасности;
- развитие навыков безопасного поведения;
- знакомство с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения;
- приобретение первичных навыков поведения при возникновении пожара.

Материально-техническое обеспечение занятия: магнитофон, белая магнитная доска, магниты, мультимедийная система.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: дидактические материалы (информационные карточки по теме "Пожарная безопасность", памятки "Эти правила важны! Их ребята знать должны!"), мультимедийная презентация "Не играй с огнем!"; CD-диски с детскими песнями; 2 стойки; 15 платков; телефон.

Методы, используемые на занятии: словесные, наглядные, демонстрационные, практическая работа.

**Знать должен каждый
гражданин —
пожарный номер**

01!

**Мобильный номер
помни тоже,
он тебе всегда
поможет**

112!

Ход занятия:

Основные этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
I. Организационный этап 5 минут	Добрый день, дорогие ребята! Сегодня наша встреча посвящается правилам пожарной безопасности, цель которой: формирование основ пожарной безопасности. Сегодня мы с вами узнаем, чем страшен огонь, узнаем, от чего может возникнуть пожар, научимся правильно действовать в случае возникновения пожара. Скажите, ребята, а может ли огонь быть помощником человеку? Огонь – одно из самых больших чудес природы, которым человек познакомился. Огонь дарил человеку тепло, свет, защищал от диких зверей. Он был великим помощником человека. Праздники на Руси сопровождались присутствием костра, например, на праздник Ивана Купала. <i>Педагог показывает слайд «Праздник Ивана Купала»</i> На Масленицу также жгли костры. <i>Педагог показывает слайд «Праздник Масленица»</i> С древних времён Олимпиада начинается с того, что на стадионе зажигают факел. <i>Педагог показывает слайд «Олимпийский факел»</i> У Могилы Неизвестного Солдата горит Вечный огонь. <i>Педагог показывает слайд «Вечный огонь»</i> Много значит огонь для человека. Знают все: человек без огня Не живёт ни единого дня! При огне, как при солнце, светло! При огне и зимою тепло!	Учащиеся отвечают на вопрос
II. Основной этап 35 минут	Ребята! А задумывались ли вы когда-нибудь о том, что неосторожное обращение со спичками и зажигалками, несоблюдение правил пожарной безопасности могут привести к самому страшному – к пожару! Ответьте мне на вопрос: от чего может возникнуть пожар? Одна из причин пожара – игра со спичками. <i>Педагог показывает слайд «Спичка с огнем»</i>	Учащиеся дают ответы на вопрос (<i>игра со спичками, неисправность электроприборов, перегрузка электросети и т.д.</i>).

	Ростом спичка – невеличка! Не смотрите, что мала. Эта маленькая спичка Может сделать много зла. Помните всегда, друзья, Что с огнем шутить нельзя! Основные причины пожара необходимо знать. Внимание на экран! <i>Педагог показывает фильм «Причины пожара» (1:24)</i> Самый главный номер телефона, который необходимо помнить всегда: 01! С мобильного телефона – 112! <i>Педагог закрепляет на магнитной доске карточку «Номера телефонов»</i> Ребята, скажите, а какие существуют средства пожаротушения? Основное средство пожаротушения – вода. Ребята, ответьте мне на вопрос: а всегда ли можно тушить огонь водой? <i>Педагог показывает мультфильм «Тушение электроприборов» (1:36)</i> Как вы думаете, каким образом необходимо тушить загоревшуюся одежду на человеке? Необходимо лечь на любую поверхность и начать кататься. Тому, кто находится рядом с вами, необходимо применить огнетушитель. <i>Педагог закрепляет к магнитной доске картинки «Потуши одежду», «Огнетушитель»</i> Чтоб держать ровнее спинку, Проведем сейчас разминку! <i>Педагог проводит разминку (1:50)</i> Продолжаем наш урок безопасности. Обратите внимание на две семьи – в одной семье постоянно нарушают правила пожарной безопасности, а в другой – их соблюдают. Давайте узнаем, что в итоге произошло. <i>Педагог показывает мультфильм «Спасик и его друзья» (5:33)</i> Ребята, почему в одной семье произошел пожар? <i>Педагог показывает картинки «Правила пожарной безопасности», закрепляет картинки на магнитной доске</i>	Учащиеся называют средства пожаротушения (вода, огнетушитель, земля) Учащиеся отвечают на вопрос (нет, электроприборы тушить водой нельзя) Учащиеся дают ответ на вопрос (сбросить одежду или упасть на землю и валяться, применить огнетушитель) Учащиеся повторяют движения. Учащиеся смотрят мультфильм. Учащиеся подводят итог увиденному (не соблюдали правила пожарной безопасности, при эвакуации пользовались лифтом и т.д.)
--	--	--

	В случае возникновения пожара запомните следующие правила: – Не паникуйте! – При обнаружении малейших признаков пожара (дым, запах гари, тления проводов) немедленно вызывайте пожарную охрану по номеру «01», с мобильного телефона «112». – Закройте все окна и форточки, отключите газ и электричество. – Если не отрезаны пути эвакуации, покиньте помещение. – Оповестите соседей о пожаре. Мы узнали основные правила пожарной безопасности. Чтобы спасатели поскорее приехали на помощь, нам необходимо сообщить о пожаре как можно более точную информацию. <i>Педагог закрепляет на магнитной доске карточку «Сообщи о пожаре»</i> Для начала я каждому даю в руки платочки белого и зеленого цвета. Пока звучит музыка, вам необходимо передавать их соседу слева. <i>Педагог проводит игру «Передай платочки» (1:30)</i> У каждого из вас, ребята, платочки белого и зеленого цвета. Тех, у кого платочки белого цвета, прошу построиться в одну команду, у кого зеленого цвета – в другую команду. Давайте представим, что загорелся кабинет № 215, на 2 этаже Центра детского творчества по адресу: г. Сыктывкар, ул. Мира д. 11 а. Капитанам команд необходимо сообщить об этом в пожарную часть. <i>Педагог проводит игру «Сообщи о пожаре» (2:00)</i> О пожаре мы сообщили. Пришло время уйти от пожара. У каждого из вас в руках платочки, которыми мы будем прикрывать нос и рот. Представим, что мы их смочили водой. Задача участников: присев, дойти до стойки и вернуться в команду, передать эстафету следующему. <i>Педагог проводит игру «Уйти от пожара» (2:00)</i>	Под музыку учащиеся передают платочки. Учащиеся выстраиваются в две команды. Капитаны команд принимают участие в игре «Сообщи о пожаре». Учащиеся принимают участие в игре «Уйти от пожара».
--	---	--

III. Завершающий этап 5 минут	Нам без доброго огня Обойтись нельзя и дня. Он надежно дружит с нами: Гонит холод, гонит мрак. Он приветливое пламя Поднимает, будто флаг. От огня есть избавитель – Знают все! Огнетушитель. Как им пользоваться, Нам подскажут фиксика! <i>Мультфильм «Фиксики» «Огнетушитель» (0:40)</i> Дорогие ребята! Чтобы не случилось самого страшного, что необходимо помнить? В завершении нашей встречи примите памятку о правилах пожарной безопасности «Эти правила важны! Их ребята знать должны!». <i>Педагог раздает учащимся памятку «Эти правила важны!» Их ребята знать должны!»</i>	Учащиеся смотрят мультфильм «Огнетушитель». Учащиеся подводят итог занятия (<i>соблюдать правила пожарной безопасности, соблюдать основной порядок действия в случае возникновения пожара, применять средства пожаротушения</i>).
---	---	---

Литература:

1. Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2006. - №9. - С. 2-4.
2. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2004. - № 12. - С. 5-6.
3. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения) // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2006. - № 11. - С. 5-8.

Интернет-источники:

1. Фиксики. Об огнетушителе [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.youtube.com/watch?v=MXntI_dBR88. Дата обращения: 08.10.2015.
2. Спасик и его друзья. Правила поведения при пожаре [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=0y2Rl8855Ak>. Дата обращения: 08.10.2015.
3. Азбука безопасности. Тушение электроприборов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM>. Дата обращения: 08.10.2015.
4. Причины пожаров [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=8ZcalMWIZu0>. Дата обращения: 08.10.2015.

