

ХОРЕОГРАФИЯ

(конспект и технологическая карта занятия)

Копыл Ольга Анатольевна,
педагог дополнительного образования
МАУДО "Центр дополнительного образования детей"
г. Усинска



Программа: "Хореография".
Предмет: "Гимнастика".
Группа: подготовительная.
Тема занятия: "Экзерсис на полу".
Цель - развитие профессиональных данных.
Задачи:
образовательные:
- развить осмысленное исполнение упражнений;
- развить познавательные интересы и творческий потенциал учащихся;
развивающие:
- развить координацию движений;
- укрепить опорно-двигательный аппарат;
- развить выносливость;
- развить физические данные;
воспитательные:
- формирование эстетического воспитания, умения вести себя в коллективе;
- формирование чувства ответственности;
- активизация творческих способностей;
- умение творчески взаимодействовать на уроках с педагогом;
основные методы работы:
- наглядный (практический показ);
- словесный (объяснение, беседа).
Тип занятия: комбинированное, практическое, игровое, занятие.
Методы обучения:
- словесные;
- практические.

Педагогические технологии:
- здоровьесберегающая технология;
- личностно-ориентированная технология с дифференцированным подходом.
Межпредметные связи:
- классический танец.
Организационно-педагогическое обеспечение занятия:
технические средства и оборудование:
- музыкальный инструмент (пианино);
- хореографический зал;
- музыкальный центр (ТСО);
- аудиодиски.
Структура занятия:
1. Организационный момент (5 минут):
- построение учащихся;
- поклон-приветствие педагогу;
- вступительное слово;
- знакомство с темой занятия.
2. Основная часть (35 минут).
Разминка:
На середине зала (движение по кругу) - разогревающие движения: ходьба с вытянутого носка; ходьба на полупальцах, на пятках; ходьба с высоким подниманием бедра на всей стопе, затем на полупальцах; подскоки; бег; галоп. Упражнения на полу.
Теоретическая часть: пояснения о приемах и технике исполнения элементов.
Практическая часть: исполнение упражнений.

Перемена (10 минут).

Проветривание класса.

Упражнения в свободном пространстве с применением игровых элементов (30 минут).

Теоретическая часть: пояснения о приемах и технике исполнения элементов.

Практическая часть: исполнение упражнений.

3. Заключительная часть занятия.

Рефлексия (10 минут).

- подведение итогов занятия;

- домашнее задание;

- поклон.

Ход занятия:

1. Организационный момент (5 минут).

- построение учащихся,

- поклон - приветствие педагогу;

- вступительное слово;

- знакомство с темой занятия.

2. Основная часть (35 минут).

Разминка:

На середине зала (движение по кругу) - разогревающие движения: ходьба с вытянутого носка; ходьба на полупальцах, на пятках; ходьба с высоким подниманием бедра на всей стопе, затем на полупальцах; подскоки; бег; галоп.

Упражнения на полу.

Теоретическая часть: пояснения о приемах и технике исполнения элементов.

Практическая часть: исполнение упражнений.

1. Фиксация исходного положения.

2. Сгибание и вытягивание стоп.

3. Сгибание корпуса вперед.

4. Круговые движения стоп.

5. "Лягушка" (сидя).

6. Раскрытие стоп в I выворотную позицию.

7. Наклоны корпуса вперед.

8. Поочередное поднимание ног вверх лежа на спине.

9. "Лягушка" лежа на спине и с вытягиванием ног в стороны.

10. Поочередные маленькие броски ногами вверх лежа на спине.

11. Поочередные большие броски ногами вверх лежа на спине.

12. "Шпагат" в сторону.

13. "Березка" с заносом ног за голову.

14. Раскрытие ног вверх через согнутое колено лежа на боку.

15. Перегибание корпуса назад на вытянутых руках лежа на животе.

16. "Лодочка".

17. "Птичка".

18. "Корзиночка".

19. Перегибание корпуса назад, стоя на коленях.

20. "Покачивание на стопах".

21. Спуск с пальцев на целую стопу.

22. Растяжка.

Перемена (10 минут).

Проветривание класса.

Упражнения в свободном пространстве с применением игровых элементов (30 минут).

Теоретическая часть: пояснения о приемах и технике исполнения элементов.

Практическая часть:

игра: "Танцевальная эстафета" (дети формируют две команды и при помощи танцевальных движений соревнуются друг с другом).

Подскоки.

Галоп.

Бег в характере русского танца.

Прыжки на двух ногах.

Прыжки с двух ног на одну.

Выбросы ног вперед.

Ролевая игра: "Шахматный турнир" (ориентировка в пространстве). Построения и перестроения.

3. Заключительная часть занятия.

Рефлексия (10 минут).

- подведение итогов занятия;

- домашнее задание;

- поклон.

Педагог совместно с учащимися подводит итог занятия. Обсуждают эмоциональный уровень в конце занятия, определяют степень усвоения изученного материала путем самооценки. Педагог дает задание на дом, объявляет об окончании занятия. Учащиеся выполняют традиционный поклон, затем выходят из класса.

Технологическая карта занятия

№	Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность учащегося	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
					познавательные	регулятивные	коммуникативные
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Организационный момент	Приглашение детей в класс, расстановка по местам. Приветствие в виде поклона	Дети заходят в класс, встают на свои места, исполняют поклон	5 мин		Прогнозирование своей деятельности	Умение быть дисциплинированными, умение работать в коллективе
2.	Актуализация знаний	Озвучивает тему цели и задачи занятия. Начинает беседу, задает направляющие вопросы	Слушают, отвечают на поставленные вопросы	5 мин	Поиск и выделение необходимой информации	Постановка цели и задачи	Умение слушать и вступать в диалог
3.	Дидактическая (основная) часть. Исполнение упражнения	1. Предлагает выполнить: 1) разминку. 2) эскерис на полу	Выполняют задания педагога	30 мин	Умение воспринимать и воспроизводить предложенную информацию		
4.	Перемена	Проветривает класс	Отдыхают	10 мин			
5.	Исполнение упражнения	3. Упражнения в свободном пространстве с применением игровых элементов	Повторяют и закрепляют пройденный материал на занятиях ранее	30 мин		Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата, саморегуляция	Умение работать самостоятельно, в группе, взаимодействовать друг с другом
6.	Рефлексия	Подводит итог занятия: -определяет уровень эмоционального состояния учащихся. -выясняет уровень усвоения материала учащимися, достигнутый результат. Дает задание на дом. Прощается с детьми	Принимают активное участие. Выполняют поклон	10 мин		Оценка промежуточных результатов	Умение слушать и вступать в диалог

