

Реабилитация творчеством

(значение занятий декоративно-прикладным творчеством для детей с ограниченными возможностями здоровья)



**Они пришли в этот мир,
значит, они нужны.**

*Павлова Ольга Николаевна,
заместитель директора по методической работе
МБУДО "Дом детского творчества" г. Сосногорска*

У каждого из нас есть творческие способности, есть потребность в творческой деятельности. Потому что творчество в любой его форме полезно для развития личности человека. Для одних занятия творчеством - это способ познать самого себя, избавиться от стресса и депрессии, получить положительные эмоции. Другим творчество помогает наиболее полно раскрыться как личность, почувствовать ощущение своей целостности. В процессе творческой деятельности человек осознаёт свою индивидуальность, способности и склонности. Творчество отражает внутренний мир человека, стремления, желания, переживания.

Уже в раннем детстве ребёнок ищет возможность реализовать свой творческий потенциал. Он постоянно занят творчеством: что-то придумывает, фантазирует, изобретает. Необходимость в творчестве заложена в нём природой.

Но у каждого ребёнка свои способности к творчеству. Они зависят от свойств нервной системы, эмоциональной чувствительности, темперамента, окружающей ребёнка среды. Кроме того, на способность к творчеству значительное влияние оказывают особенности развития и физическое здоровье ребёнка.

В данной ситуации наиболее уязвимы с точки зрения успешности и личностного развития дети с ограниченными возможностями здоровья, которые не менее других нуждаются в раскрытии своих способностей, познании самого себя. Нарушение связи с миром, ограниченная мобильность, бедность контактов со сверстниками и взрослыми, ограниченное общение с природой, недоступность ряда культурных ценностей, а иногда и образования - главные проблемы детей с особыми потребностями.

Сегодня возможность оказать педагогическую поддержку детям с особенностями развития имеют учреждения дополнительного образования. Такие учреждения являются наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования оказывает на них социализирующее влияние, расширяет возможности для самоутверждения и самореализации, социальной адаптации, расширяет коммуникативные связи, возможности их интеллектуального и физического развития.

Важную роль в решении проблем детей с ОВЗ могут сыграть занятия декоративно-прикладным творчеством. Этот вид деятельности связан с эстетической стороной жизни детей, в ней находят свое отражение особенности восприятия человеком окружающего мира, его явлений и законов. Занятия помогают обрести уверенность в жизни, найти новых друзей и союзников. Занимаясь творческой деятельностью, дети получают шанс выразить свой внутренний мир на языке искусства, реализовать способности и продемонстрировать талант.

Занятия с детьми декоративно-прикладным творчеством проходили в рамках сетевого сотрудничества на базе отделения реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Сюда для комплексной реабилитации приходили дети с различными особенностями развития. Они занимались с инструктором лечебной физкультуры, посещали массажный кабинет, работали с логопедом, участвовали в досуговых мероприятиях, а также приходили на занятия декоративно-прикладным творчеством.

Занятия проходили с группой детей разного возраста и различными особенностями развития. Уже первые занятия показали, что эти дети менее самостоятельны, в большей степени, чем другие, нуждаются в поддержке взрослого. Проявились *следующие особенности*:

- ▶ не развита моторика;
- ▶ слабое речевое развитие;
- ▶ недостаточно развита мыслительная деятельность;
- ▶ меньшая по сравнению с обычными детьми познавательная активность;
- ▶ в развитии личности - неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, неумение управлять собственным поведением;
- ▶ пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, межличностных отношениях.

Трудности в освоении окружающего привели к возникновению эмоциональных проблем у детей (страхи, тревожность и т.д.). А невозможность выразить свои переживания - к возрастанию эмоционального напряжения, к возникновению поведенческих проблем.

В связи с выявленными проблемами, для детей отделения реабилитации была составлена программа "Домовёнок". Определены основные направления, в которых можно было осуществлять возможную для каждого ребёнка коррекцию недостатков развития, занимаясь декоративно-прикладным творчеством. Таких направлений получилось шесть:

1. Эмоциональное развитие детей с ОВЗ.
2. Формирование навыков общения.
3. Развитие мотивационной сферы.
4. Формирование потребности творческого самовыражения.
5. Развитие вербальной, зрительной, слуховой и мышечной памяти.
6. Формирование активной оптимистической жизненной позиции.

На занятиях наиболее доступными и близкими для понимания детей являются яркие красочные образы природы. Цветы, радуга, лес, образы животных, птиц, насекомых - быстро находят отклик в душе детей. Это облегчает вхождение в процесс творчества, снимает страх перед неудачей, вселяет уверенность в своих возможностях, что в свою очередь мотивирует детей на дальнейшие занятия. Поэтому тема природы стала основной в детских работах.

Работы подбирались по возможностям детей: для одних детей они были лёгкими, и тогда предлагалось доработать изделие по собственному замыслу, детям с тяжёлыми нарушениями развития оказывалась помощь. По возможности, помогали те дети, которые справлялись с заданием успешно. Приобретя некоторые необходимые для выполнения работ трудовые навыки, дети охотно участвовали в совместной творческой деятельности, выполняя коллективные работы. С коллективными работами они принимали участие в муниципальных конкурсах и выставках, занимали призовые места. Но самым любимым ви-

дом работ было изготовление открыток, сувениров, подарков для родных и близких. Такие работы всегда выполнялись детьми с особым старанием.

Большое внимание на занятиях декоративно-прикладным творчеством уделялось развитию мелкой моторики рук. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Еще во II веке до нашей эры в Китае было известно о влиянии деятельности руками на развитие головного мозга человека. Древние китайцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга. На кистях рук расположено множество рефлекторных точек, от которых идут импульсы в центральную нервную систему.

Поэтому на каждом занятии дети делали пальчиковую гимнастику, выполняли задания на развитие мелкой моторики, укрепление мышц рук.

Возможность преобразования окружающего по своему замыслу и своими руками помогли детям добиться результата, поверить в себя, получить удовольствие от процесса работы и желание вновь ощутить радость творчества и уверенности в своих силах.

Системно-деятельностный подход в обучении, ориентация на личность и её развитие, создание "ситуации успеха" для каждого ребёнка, работа с детьми по выбранным направлениям помогли добиться результата. Результатом стало повышение уровня адаптации детей с особыми потребностями в окружающем их мире.

Творческое начало есть в каждом человеке. Однако кто-то его развивает, а кто-то пренебрегает даром природы. Навык творчества поможет ребёнку не только правильно расти и развиваться, но также стать более коммуникабельным, способным более тонко чувствовать мир вокруг, радуясь каждому прожитому дню.

Дети с особенностями в развитии не менее талантливы и одарены, чем здоровые дети. Правда, для развития способностей у детей с ОВЗ нужны специальные условия, помощь и поддержка.



Апликации из сухих листьев



Поделки ко Дню космонавтики



Поделки «Пушистые кролики»



Поделки к празднику



Открытка к 8 Марта



Медаль воину-интернационалсту



«Подсолнухи»



«Русский медвежонок»



«Мой круглый дом»



«Ёлочка»

