

«Росток» - символ обновления

Ешкилева Елена Борисовна,
методист МУ ДО "Центр детского творчества"
Эжвинского района г. Сыктывкара



В МУДО "ЦДТ" вот уже четвертый год успешно реализуется программа воспитания "Росток". Мы знаем, что разработка таких программ вызывает много вопросов у коллег методистов и педагогов дополнительного образования. Поэтому хотим поделиться успехами и проблемами в реализации нашей программы "Росток".



МУ ДО "Центр детского творчества"
Эжвинского района г. Сыктывкара

В условиях модернизации российского образования проблема воспитания детей и молодежи стала одной из актуальнейших сегодня. Она ныне обретает новые подходы и критерии и является составной частью целостного процесса социальной адаптации и жизненного самоопределения личности.

В связи с этим стержнем воспитания теперь является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, активной гражданской позиции обучающихся. Существенным фактором становления подростка является его активная социализация. В процессе социализации

учащийся должен познать и принять требования общества, а результатом этого процесса является формирование сознания причастности к обществу и способности к успешному осуществлению социальных ролей. Однако навыки решения социально значимых проблем трудно выработать на обычных занятиях. Эти навыки более эффективно осваиваются в ходе социальной практики. Она позволяет формировать у обучающихся способности брать на себя ответственность, активно участвовать в совместном принятии решений. Становление гражданской позиции школьника возможно только в гражданском обществе, которое его окружает. Если ребенок постоянно видит нежелание окружающих принимать самостоятельные решения, активно менять жизнь к лучшему, то и от ребенка нельзя ждать большего. Именно поэтому роль учреждений дополнительного образования детей в воспитании активной жизненной позиции так велика.

До последнего времени вопрос об активной жизненной позиции в учреждении дополнительного образования детей практически не стоял. Учащиеся учреждений дополнительного образования детей слепо выполняли поручения, участвовали в мероприятиях, подготовленных и организованных педагогами. Педагоги стали испытывать затруднения в воспитательной работе с учащимися, потому что учащиеся, а зачастую и родители, не умеют критически мыслить и действовать для изменения социальной действительности, грамотно отстаивать свою точку зрения, вести диалог, не всегда терпимы к инакомыслию и толерантны в широком смысле слова, не умеют руководствоваться демократическими ценностями, не имеют навыков и достаточных знаний гражданского поведения, не инициативны. А ведь именно это и является показателем воспитанности, вернее, ее отсутствия. Во многих творческих объединениях существуют отдельные

наработки педагогов по воспитанию учащихся, но назрела необходимость в систематизации этого материала. Так появилась в ЦДТ программа воспитания "Росток". Срок реализации программы 5 лет.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - создание системы становления и социализации личности обучающихся.

В процессе разработки программы мы знали, что можем столкнуться с главным противоречием: учителя и родители сами не имеют достаточного опыта быть активными участниками реализации программы, а призваны формировать гражданственность и самосознание учащихся, так как именно они - первые взрослые, вводящие детей в социальную реальность, отвечающие за процесс социализации личности обучающихся. Поэтому в программе предусмотрено направление работы с родителями. А для педагогов разрабатываются *обучающие семинары* по реализации данной программы:

1. "Работа с портфолио и индивидуальной картой развития обучающегося".
2. "Формы мониторинга детского коллектива".
3. "Социальный проект в детском коллективе и др."

Заметим, что в программу включены как традиционные для ЦДТ мероприятия, так и разработаны совершенно новые, необходимые для её реализации проекты: конкурсы "Мое творческое объединение", "Неделя кружковца", "Кружковец года". Разработаны и ступени роста кружковца.



Конкурс «День новичка»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Направление "Я - кружковец" призвано развивать самоуправление, координировать управление социальным процессом в детских объединениях, инициировать проведение массовых мероприятий в центре, сохранять существующие и внедрять новые традиции, корпоративную культуру, информационную культуру на уровне центра и творческого объединения, проводить работу по выявлению, поддержке и поощрению талантливых, инициативных, творческих детей. Для этого в центре создан орган детского самоуправления "Совет кружковцев", проводятся конкурсы "Мое творческое объединение", "Неделя кружковца", "Кружковец года", каждое из которых объединяет в себе цикл мероприятий по стимулированию личностного роста учащихся.

2. Направление "Здоровое поколение" призвано пропагандировать активные формы досуга, организацию внеучебного времени, положительный психологический климат в детском коллективе, профилактику безопасности и пропаганду здорового образа

жизни, создание атмосферы сотворчества, содружества и комфортности в детском объединении и в центре в целом. Сюда включены такие формы, как: выпуск стенгазет "Безопасность на дороге", "Мы - за здоровый образ жизни", "Права ребенка", "Навстречу олимпиаде", "Безопасность на дорогах", "Здоровое поколение", "Неделя безопасности и прав" и др. Клубные дни (открытие и закрытие спортивного сезона), походы выходного дня (с выездом на спортивные базы), соревнования по ОФП и СФП "Золотые бусинки", "Новогодняя снежинка", "Метелица", "Крепыш", первенство ЦДТ по технической подготовке "Зимние узоры", квалификационные соревнования "Мисс импровизация", "Веселая скакалочка", турнир по спортивной акробатике памяти Красовского С.И., выставки, конкурсы рисунков, фотографий, сочинений, коллажей на тему "Здоровое поколение", спортивные конкурсы "Весёлые старты" и др.

3. Направление "Семейный очаг". Основной целью данного направления является вовлечение родителей в воспитательный процесс. Про-



Общий поход

паганда и активизация работы по активному семейному досугу, по привлечению родителей к участию в управлении центром и объединением, создание атмосферы сотворчества. Для реализации данного направления выбраны родительские комитеты во всех детских объединениях, также выбран родительский комитет центра, в который вошли представители родительских комитетов детских объединений. При содействии родительского комитета центра проводится ряд мероприятий: творческие отчеты, праздники "Золотая осень", "Осенний бал", новогодние представления, выезды на базы отдыха и этно-парк. Организуются первенства ЦДТ по художественной гимнастике: "Новогодняя снежинка", "Золотые

бусинки", "Зимние узоры", "Мисс Снегурочка", "Весёлая скакалочка", "Мисс импровизация", "Стрекоза", день здоровья "Зимние забавы"; первенства ЦДТ по спортивной акробатике: "Метелица", "Крепыш", открытые турниры по спортивной акробатике, художественной гимнастике и спортивным бальным танцам, праздничные эстафеты, посвящённые празднику 8 марта и 23 февраля, "Моя мама - моя радость", "Хороши у нас мужчины", новогоднее шоу "Папа, мама, я - спортивная семья", праздник "Осенний бал", конкурсные программы. Самыми распространенными формами работы с родителями являются дни открытых дверей, открытые занятия и показательные выступления, творческие отчёты. Совмес-

тно с родителями дети участвуют в конкурсах исследовательских работ "Спасибо деду за Победу", "Дембельский альбом", конкурсе видеопрезентаций и др.

4. Направление "Открытие" призвано создавать условия для профессионально-ориентационной деятельности, исследовательской деятельности, системы роста кружковца, работы с одарёнными детьми. Сюда вошли такие мероприятия, как: конкурс "Неделя кружковца", организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, соревнований, персональных выставок работ кружковцев, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся, творческие конкурсы по направлениям центра: "Мастер года", "Самоделкин года",

"Творец года", "Неделя технического творчества", "Мастер Дня", конкурс исследовательских работ "Спасибо деду за Победу", конкурс прикладного и технического творчества "Оружие победы", участие в конкурсах на премии и гранты.

5. Направление "Капелька добра" содержит социально-значимые мероприятия, цель которых - оказание помощи и добровольческая деятельность на основе своих умений и профиля деятельности, например, социальные акции: "Птичий дом", "Экоде-сант", "Новогодний подарок другу", "Портфель другу", "Подарок ветерану", а также участие в создании галереи поздравлений к праздникам "День пожилого человека", "День учителя", "День рождения ЦДТ", "День матери", оформление "Новогодней газеты", акция "Открытка ветерану", благотворительные показы спектаклей детских театральных объединений, концерт для семей детей с ограничениями в здоровье "С верой, надеждой, любовью", для ветеранов педагогическо-

го труда "Добрый вечер" и др.

6. Направление "Свой мир строим сами" призвано активизировать работу по повышению гражданской активности, созданию условий причастности гражданскому долгу, роли активного гражданина России, толерантности в обществе, экологического воспитания, национально-регионального компонента. Сюда входят тематические недели "Я-гражданин", экологические недели, уроки толерантности, уроки мира, уроки добра, тематические конкурсы и выставки, работа с ветеранами, мероприятия по истории, традициям, обычаям родного края, мероприятия художественно-эстетической направленности, вечера-встречи с ветеранами, игры-викторины ко Дню Победы, встречи с воинами-афганцами ко Дню вывода войск из Афганистана и др.

Согласно данным направлениям строится вся воспитательная работа ЦДТ. Ежегодно составляется сводный план мероприятий по реализации программы воспитания "Росток", в

который входит более 70 воспитательных мероприятий.

Программа "Росток" реализуется в нашем центре четвёртый год, но уже сейчас можно смело утверждать, что по каждому направлению программы происходит заметная активизация работы. Активно развивается детское самоуправление, растёт количество социальных дел и добровольческой деятельности, растёт количество одарённых детей, активизируется проектная, исследовательская деятельность, укрепляется корпоративный дух кружковцев ЦДТ, заметно увеличилось количество творческих дел внутри детских объединений, ведётся работа по вовлечению и участию в делах детских объединений и центра с детьми группы риска.

Для изучения уровня комфортности и удовлетворенности детей и родителей ежегодно проводится анкетирование. В детских объединениях начата работа по мониторингу воспитательных результатов (изучение положения ребёнка в детском коллективе) в форме микро-практикума "Моя группа". Каждый год появляются новые формы мероприятий, помогающие реализации программы, и, разумеется, по итогам года происходит корректировка программы. Мы находимся в постоянном поиске новых методов и охотно их применяем.



Конкурс «Мальчишник»

