

Региональные системы дополнительного образования как инструмент развития Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов



Кулик Ольга Николаевна,
заместитель директора по научно-методической работе
ГАУДО РК "Республиканский центр дополнительного
образования"

Талант - это способность человека к развитию определенного умения, которое дается от природы. Следует отметить, что он может проявляться в разном возрасте. Талант к рисованию, математике или технике обычно дает о себе знать еще в раннем детстве. А вот к научной деятельности, литературе или политике способности обнаруживаются в более зрелом возрасте. В то же время, если не развивать свой талант, не прилагать к этому никаких усилий, то даже самый большой дар со временем сойдет на нет.

В современном динамично обновляющемся мире главное условие успешного социально-экономического развития страны и роста благосостояния граждан - высокий человеческий капитал. Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, развитие, оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных "образовательных маршрутов" с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, а также на формирование личностного и профессионального самоопределения.

Педагогика дополнительного образования, будучи гибкой, вариативной, непосредственно откликающейся на интересы и потребности обучающихся, наиболее полно отвечает этим критериям. Дополнительное образование детей, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребенку познать себя, свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности и общения. А личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей.

В Республике Коми, как и в других регионах РФ в целом идет процесс формирования единой системы по выявлению и развитию молодых талантов региона. Программа "Дети Республики Коми (2012-2015 годы)" позволяет обеспечить успешную реализацию государственной политики в сфере охраны прав детей и подростков.

В системе дополнительного образования Республики Коми созданы определенные условия для развития и мотивации к творчеству и познанию одаренных и талантливых детей.

Сеть учреждений дополнительного образования детей в Республике Коми представлена 132 учреждениями: по отрасли "Образование" - 57, "Культура" - 43, "Физическая культура и спорт" - 32.

По отрасли "Образование" функционируют 3 государственных образовательных учреждения дополнительного образования детей:

1. ГАУДО РК "Республиканский центр детско-юношеского спорта и туризма";
2. ГАУДО РК "Республиканский центр дополнительного образования";
3. ГУДО РК "Коми республиканский эколого-биологический центр".

Данные учреждения являются опорными методическими образовательными учреждениями, осуществляющими сетевое взаимодействие муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений по своему направлению деятельности.

В региональной системе дополнительного образования Республики Коми в рамках Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов можно отметить следующее:

- стабильной остается доля охвата детей, занятых социально значимой творческой деятельностью, а также стабильным остается количество победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад;
- в Республике Коми сформирован банк данных одаренных детей, наработан механизм материальной и моральной поддержки талантливых и одаренных детей;
- наличие региональной модели организации массовых мероприятий и конкурсов по различным направлениям образовательной, творческой, спортивной деятельности. Успешно реализуются такие крупномасштабные региональные проекты (республиканские конкурсы вокальные, изо, слет юных техников и т.д.);
- организация профильных лагерей и смен, учебно-исследовательских конференций (Летняя профильная смена для одаренных детей в художественном творчестве "Вдохновение севера" г. Геленджик, в техническом творчестве "Техностарт" с. Зеленец Республики Коми, "Юные экологи", "Туристы");
- поддержка научных обществ, открытие республиканской площадки дистанционного обучения одаренных детей республики "Ступени";

- вовлечение вузов Республики Коми в систематическую работу с талантливыми и одаренными детьми в качестве экспертов, жюри, а также при проведении республиканских мастер-классов для детей;

- издание творческих работ учащихся-победителей различных конкурсов, конференций и т.д.

Вместе с отмеченными позитивными фактами, анализ современного состояния работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Республике Коми позволяет выявить ряд проблем и противоречий:

1. Проблема координации межведомственных усилий, а также усилий различных уровней власти и субъектов образовательной деятельности. Слабое обеспечение преемственности и последовательности в решении задач выявления и развития одаренности, включающего компоненты по сопровождению и поддержке молодых талантов. И, как следствие:

- неэффективное использование имеющихся ресурсов при наличии многообразия предлагаемых и управляемых разными структурами программ, проектов, моделей мероприятий; работа ведется активно, но не системно, в основном, на уровне каждого отдельно взятого учреждения;

- диспропорция, как в содержании реализуемых направлений дополнительного образования, так и в целевом назначении мероприятий по работе с одаренными детьми. Анализ направлений выявил преобладание художественного (44,7%) и спортивного направлений (19,9%) над техническим (6,5%), спортивно-техническим (1%), естественно-научным (5%) направлениями. Остальные 23% распределяются между культурологическим, туристско-краеведческим и другими направлениями.

2. Проблема снижения потенциала существующей многоуровневой и многофункциональной образовательной среды, необходимой для развития способных и одаренных детей и молодежи. В республике четко прослеживается снижение охвата программами дополнительного образования детей: за четыре последних года охват снизился на

12%. Кроме того, снижается и качество ресурсной базы дополнительного образования. Прежде всего, страдают наиболее затратные виды программ: научно-исследовательские, технические, естественнонаучные. Сегодня разработка и реализация мероприятий, направленных на активную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и техническую деятельность, требует соответствующего материально-технического обеспечения.

3. Острый дефицит компетентных педагогических кадров, работающих с молодыми талантами в системе дополнительного образования республики. По результатам мониторинга педагоги дополнительного образования, методисты за последние пять лет не получали специальной подготовки на курсах повышения квалификации в направлении выявления, развития и поддержки детской одаренности. Нет системной работы по повышению психолого-педагогических компетенций педагогов, педагогов-психологов, тьюторов. Недостаточными являются механизмы, стимулирующие педагогов к профессиональному и личностному развитию по вопросам обучения и сопровождения молодых талантов.

Обозначенные выше проблемы необходимо решать программно-целевым методом в рамках разработки и реализации Программы "Одаренные дети Республики Коми (2016-2020 гг.)", который позволит, с одной стороны, разработать и реализовать комплекс взаимоувязанных по ресурсам, исполнителям и срокам мероприятий, а, с другой, - даст возможность консолидировать ресурсы республиканских исполнительных органов государственной власти Республики Коми, органов местного самоуправления муниципальных образований, государственных бюджетных, автономных учреждений дополнительного образования детей. А также системно реализовать мероприятия для достижения конкретных результатов; обеспечить мониторинг, координацию и контроль исполнения мероприятий; повысить эффективность использования бюджетных средств;

- использовать новые механизмы взаимодействия с общественными и коммерческими организациями; определить временной

промежуток решения проблем; реализовать новые управленческие решения.

Дальнейшая работа в региональной системе дополнительного образования Республики Коми по информационной, организационной, методической поддержке и координации содержательной работы позволит нам эффективно развивать целенаправленную деятельность по выявлению и развитию молодых талантов наиболее **актуальных для нас направлений:**

- ① государственная поддержка на реализацию целевых программ по выявлению и развитию молодых талантов в Республике Коми;
- ② создание и функционирование Координационного совета по развитию и поддержке молодых талантов Республики Коми;
- ③ создание региональных и, может быть, даже муниципальных тьюторских центров развития и поддержки молодых талантов;
- ④ совершенствование системы конкурсных согласованных республиканских мероприятий в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, направленных на развитие способностей молодых талантов в Республике Коми, повышению доступности услуг системы дополнительного образования детей и молодежи и развитию системы адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения молодых талантов республики;
- ⑤ взаимодействие образовательных учреждений дополнительного образования с учреждениями высшего профессионального образования по реализации общеобразовательных программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и молодежи (привлечение научно-исследовательского и технического потенциала высшей школы СГК, СЛИ, УГТУ);
- ⑥ создание и сопровождение регионального реестра профессиональных творческих состязаний в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики для одаренных детей и талантливой учащейся молодежи; обеспечение подготовки участия региональных победителей в международных и всероссийских мероприятиях;
- ⑦ дальнейшее развитие системы поддержки и поощрения деятельности молодых талантов и специалистов, работающих с ними,

стимулирующей их к развитию и личностному росту;

🕒 поиск решений по организации профессиональной подготовки квалифицированных кадров по работе с талантливыми и одаренными детьми;

🕒 проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников и других специалистов, работающих с молодыми талантами;

🕒 расширение интернет-системы по работе с одаренными детьми, пополнение банка данных методик, программ, методических разработок, инновационного опыта через виртуальный методический кабинет по проблемам выявления и развития молодых талантов.

Таким образом, принимая во внимание особую значимость человеческого капитала (творческой личности), за формирование и развитие которой ответственность возлагается и на сферу дополнительного образования, разработка и реализация Программы "Одаренные дети Республики Коми (2016-2020 гг.)" позволит создать региональную разветвленную систему выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

ГАУДО РК "РЦДО" приглашает на Интернет-семинары, которые проходят в системе электронного и дистанционного обучения "Дистанционная образовательная среда Центра дополнительного образования Республики Коми"
[HTTP://DOKOMI.ORG.RU/](http://DOKOMI.ORG.RU/).

Список Интернет-семинаров:

1. Проектная деятельность в начальных классах (6 часов).
2. Проектная деятельность с учащимися в рамках ФГОС (основной школы) (12 часов).
3. Составление инструкций по использованию методов исследования с учащимися (4 часа).
4. Создание публикаций в Microsoft Publisher 2010 для начинающих (4 часа).
5. Создание презентации в Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих (4 часа).
6. Применение триггеров для создания интерактивной презентации в Microsoft PowerPoint 2010 (4 часа).
7. Требования к написанию материалов статьи (2 часа).
8. Оформление библиографических данных (2 часа).
9. Виды методической продукции (2 часа).
10. Мониторинг образовательной деятельности в УДОД (2 часа).
11. Создание сайта с помощью конструктора uCoz (2 часа).
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в современном нормативном правовом поле (2 часа).
13. Особенности работы детских объединений художественной направленности (2 часа).

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ -
[HTTP://WWW.OPENCLASS.RU/NODE/468390](http://WWW.OPENCLASS.RU/NODE/468390).

