

Проектно-исследовательская деятельность в работе МАУДО «ЦДОД» г. Усинска

*Махиня Наталья Степановна, методист
МАУДО "Центр дополнительного образования детей"
г. Усинска*



Внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс уже на протяжении многих лет остаётся актуальным для педагогов всех образовательных учреждений и требует грамотного научно-обоснованного подхода и решения комплекса задач: учебно-методических, организационно-методических, информационных, дидактических и психолого-педагогических.

В Центре дополнительного образования детей г. Усинска проектно-исследовательская работа с детьми ведётся уже не первый год. Конференция проходит в пяти секциях: научно-технической, гуманитарной, художественно-эстетической, естественнонаучной и социально-значимое проектирование. Основные её цели и задачи: создание условий для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы; пропаганда творческой и учебно-исследовательской работы учащихся Центра.

Ежегодно в Конференции принимают участие более сорока учащихся разных возрастных групп, представляя на суд жюри около 35-40 творческих, учебно-исследовательских, социально-значимых работ.

Для работы в жюри привлекаются члены творческого совета, методического совета, педагоги отделов, имеющие положительный опыт работы с детьми по проектно-исследовательской деятельности, бывшие выпускники Центра, родители.

Работы победителей Конференции рекомендуются для участия в городской практической конференции "Шаг в науку", где ежегодно учащиеся Центра занимают призовые места. Также ребята со своими работами выходят на более высокий уровень, участвуя в республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.

В МАУДО "ЦДОД" г. Усинска создаются все условия для развития проектно-исследовательской деятельности не только учащихся, но и, в первую очередь, педагогов. Ведь педагог - самое главное звено в проектно-исследовательском обучении. Он является организатором деятельности, консультантом по решению проблем, превращающим образовательную деятельность в творческую результативную созидательную работу. Для этого он должен в совершенстве владеть методом проектов.



Методической службой Центра постоянно ведётся целенаправленная работа по обучению педагогов новым педагогическим технологиям, в том числе и методу проектов.

На первом этапе это были теоретические семинары, знакомящие педагогов с использованием проектно-исследовательских технологий в образовательном процессе, с правилами работы, оформлением и представлением проектно-исследовательских работ детьми, с ролью педагога в проектно-исследовательской деятельности.

Проведение методических дней отделов Центра стало активной и более эффективной формой обучения педагогов, в ходе которых они научились составлять алгоритм продуктивной творческой деятельности, составлять основополагающие вопросы проекта, осуществлять презентационную деятельность.

На данный момент вопросы проектно-исследовательской работы с детьми явля-

ются темой самообразования многих педагогов Центра. Работа по проектной деятельности обсуждается на заседаниях методических объединений, обмен опытом работы проходит на педагогических советах и заседаниях городского методического объединения педагогов дополнительного образования.

Проектно-исследовательская работа с учащимися стала неотъемлемой частью образовательной и воспитательной деятельности Центра.

Большое внимание проектно-исследовательской деятельности уделяется на занятиях экологической направленности, научно-технической, культурологической, гуманитарной, творческой. От индивидуальной проектно-исследовательской работы по теме, предмету - до группового творческого или социально-значимого проекта.

В марте 2015-2016 учебного года прошла XII конференция, на которой были представлены учебно-исследовательские, творческие, социально-значимые, проектные работы учащихся МАУДО "ЦДОД" г. Усинска "РОСТ" (Развитие. Опыт. Сотрудничество. Творчество). В Конференции приняли участие 45 учащихся, представив 39 работ.

Экологические проекты, разработкой которых руководят педагоги экологического отдела - Лунина А.Л., Крылова Г.Ф. ("Хвойные растения в городе", "Соль в нашей жизни", "Изучение прорастания семян в домашних условиях в районе Крайнего Севера", "Морошка - царская ягода", "Условия выращивания перепёлок в квартирных условиях в районе Крайнего Севера") направлены на развитие исследовательских навыков учащихся, выявление физиологических особенностей растений и животных, изучение объектов природы родного края, как факторы окружающей среды влияют на здоровье человека.

Учебно-исследовательские проекты, разработанные под руководством педагогов научно-технического отдела Казанцевой О.В., Евтишенкова Д.В. ("Создание компьютерных игр", "Электронное приложение "Мир загадок", "Робот-уборщик", "Интерактивная игра "В мире музыки") направлены на выполнение заказов педагогов дополнительного образования, создание обучающих программ, интерактивных игр, решение практических и общественно-значимых задач.

Под руководством педагогов отдела гражданско-патриотического воспитания Ткаченко И.И., Цапиковой Е.В. разработаны учебно-исследовательские проекты ("От шлема до каски", "Нялта - посёлок репрессированных немцев", "Проблема патриотизма в учебниках по истории 11 класса"), которые направлены на изучение исторических фактов и объектов, формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к прошлому и настоящему наше-

го народа. Материалы, собранные учащимися в ходе учебно-исследовательской деятельности (фотографии, воспоминания близких и коллег, личные вещи) хранятся в музее боевой и трудовой славы МАУДО "ЦДОД" г. Усинска и являются выставочными экспонатами.

Проекты, разработанные под руководством педагогов Рафальской Е.В., Вещак М.В., Каневой А.Р. ("Традиции гостеприимства греков и мари", "Традиционные праздники Усинского района", "Говори правильно"), направлены на исследование народных традиций и обычаев, культуры общения, этнокультурное образование.

Творческие проекты учащихся, разработанные под руководством педагогов дополнительного образования Назаровой Н.И., Гилёвой Н.Н., Каневой А.Р., отличаются разнообразием тематики, техники исполнения, использованием художественного материала. Участники не только представляли свои творческие проекты, но и показывали элементы изготовления некоторых деталей изделия.



Также в рамках Конференции работала секция "Педагогическое мастерство", на которую педагогами Центра были представлены проекты, посвящённые Году патриотизма и родного края в Республике Коми: Галямова Л.Р. - мастер-класс "Тувсонь Ань", Лузина В.Н. - проверочная работа по программе "Занимательная информатика", Луца О.А. - дискуссия на тему "Моя страна - моя Россия", Бекмуханова Н.Н. - викторина "Край родной", Крылова Г.Ф. - методическая разработка занятия "Друзья заповедников", Ткаченко И.И. - воспитательное мероприятие "Блокада Ленинграда", Зыкова С.В. - методическая разработка занятия "Решение арифметических задач и примеров по системе "Нумикон" в пределах 15", Цапикова Е.В. - сценарий классного часа "Государственные символы России".

Лучшие проекты детей и педагогов были отмечены грамотами МАУДО "ЦДОД" г.Усинска.

Подготовка к Конференции - это нелёгкий, захватывающий, объединяющий и сплачивающий в одну команду труд педагогов, детей и родителей, который ведётся в течение всего учебного года, а то и нескольких лет. В результате у учащихся формируется информационная, коммуникативная, социокультурная компетентности. Ребята учатся не только самостоятельно ставить перед собой цели и задачи, находить нужную информацию, общаться друг с другом и окружающими людьми по интересующим их вопросам, но и видеть практическую значимость своих работ.

