

Методы исследования – АНАЛИЗ И СИНТЕЗ

Продолжим знакомство с методами исследовательской деятельности. Рассмотрим **анализ и синтез** – общетеоретические методы. Аналитические методы настолько распространены в науке, что термин "анализ" часто служит синонимом исследования вообще.

АНАЛИЗ – это метод исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-нибудь. Одно и то же исследуемое явление можно анализировать во многих аспектах. Всесторонний анализ явления позволяет глубже раскрыть его. Например, при анализе действий учащихся объектами исследования могут быть активность их интеллектуальной деятельности, внимание, дисциплина, самостоятельная работа с учебным материалом [1; 49].

Существует **несколько видов анализа** как метода научного познания:

- Один из них – *мысленное разделение целого на части*. Такой анализ, выявляющий строение (структуру) целого, предполагает не только фиксацию частей, из которых состоит целое, но и установление отношений между частями. Примером такого анализа служит системно-структурный анализ.

- Возможен также *анализ общих свойств предметов и отношений между предметами*, когда свойство или отношение разделяют на его составляющие, которые поэтапно подвергаются дальнейшему анализу.

- В науке используется также *логический анализ*. Логический анализ – это уточнение логической формы (строения, структуры) рассуждения, осуществляемое средствами современной логики. Такое уточнение может касаться как рассуждений (логических выводов, доказательств, умозаключений и т.п.) и их составных частей (понятий, терминов, предло-

жений), так и отдельных областей знания. Этот вид анализа чаще всего применяется в той части психолого-педагогического исследования, где выявляются возможности какой-либо концепции в решении задач исследования и характеризуется степенью разработанности выбранной для изучения психолого-педагогической проблемы [2].

С помощью анализа можно выявить строение исследуемого объекта, его структуру. Анализ позволяет отделить главное от второстепенного, существенное от несущественного, позволяет свести сложное к простому; если применять анализ к какому-либо развивающемуся процессу, можно выделить в этом процессе этапы, а также противоречивые тенденции. Результатом анализа может быть классификация, типология явлений.

Анализ всегда связан с синтезом – методом объединения различных теоретических посылок, идей, утверждений, обеспечивающих получение новых знаний.

СИНТЕЗ – метод исследования явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом.

Анализ и синтез тесно связаны между собой в любом исследовании. В исследовательской работе необходим как анализ явлений – разложение на отдельные элементы, так и синтез – соединение элементов в новые связи.

Метод анализа содержит такие элементы, как:

- цели и задачи анализа;
- объекты анализа;
- системы показателей, с помощью которых будет исследоваться каждый объект анализа;
- описание способов исследования изучаемых объектов;

- источники данных для анализа;
- указания по организации анализа;
- указания по оформлению результатов анализа;

- потребители результатов анализа [3].

Таким образом, при анализе мы выделяем в предмете те свойства, которые делают его частью целого, основываясь при этом на синтетическом, хотя бы самом общем предварительном представлении о целом, а при синтезе осознаем целое как состоящее из частей, определенным образом связанных между собой. Благодаря этому в ходе научного исследования синтез осуществляется через анализ, а анализ - через синтез.

Литература и интернет-источники:

1. Калинина Е.Г. Понятия и методы исследовательской деятельности / Е.Г. Калинина, Н.А. Новикова // Практика административной работы в школе. - 2013. - №7. - С.49-50.

2. Студопедия. Ваша шкoлoпeдия [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://studopedia.ru/4_59901_analiz-i-sintez.html. Дата обращения: 25.11.2016.

3. Методы анализа [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://center-yf.ru/data/Marketologu/Metody-analiza.php>. Дата обращения: 30.11.2016.

*Информацию подготовила:
Максименко Татьяна Александровна,
методист ГАУДО РК "РЦДО"*

ГАУДО РК "РЦДО" приглашает на Интернет-семинары, которые проходят в системе электронного и дистанционного обучения "Дистанционная образовательная среда Центра дополнительного образования Республики Коми"
[HTTP://DOKOMI.ORG.RU/](http://dokomi.org.ru/)

1. Проектная деятельность с учащимися в рамках ФГОС (основной школы) (12 часов).
2. Составление инструкций по использованию методов исследования с учащимися (4 часа).
3. Создание презентации в Microsoft PowerPoint 2010 для начинающих (4 часа).
4. Создание публикаций в Microsoft Publisher 2010 для начинающих (4 часа).
5. Применение триггеров для создания интерактивной презентации в Microsoft PowerPoint 2010 (4 часа).
6. Требования к написанию материалов статьи (2 часа).
7. Оформление библиографических данных (2 часа).
8. Виды методической продукции (2 часа).
9. Мониторинг образовательной деятельности в УДОД (2 часа).
10. Создание сайта с помощью конструктора uCoz (2 часа).
11. Проектная деятельность в начальных классах (6 часов).
12. Дополнительная общеобразовательная, дополнительная общеразвивающая программа в современном нормативном правовом поле (2 часа).
13. Особенности работы детских объединений художественной направленности (2 часа).
14. Использование ИКТ при проведении мониторинга качества образования в учреждениях дополнительного образования (4 часа).

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭЛЕКТРОННАЯ ЗАПИСЬ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ -
[HTTP://WWW.OPENCCLASS.RU/NODE/468390](http://www.openclass.ru/node/468390)

