

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО "ЦДОД" г. Усинска

*Рафальская Елена Викторовна,
заведующая научно-техническим отделом
МАУДО "Центр дополнительного образования детей"
г. Усинска*



В условиях повсеместного ускорения темпов обновления производства и необходимости освоения новых технологий требуются хорошо подготовленные специалисты, способные работать на производствах, оснащённых современным оборудованием, а это невозможно без высокого уровня интеллектуального развития учащихся, формирование которого начинается с начальной школы. Качественное интеллектуальное развитие, развитие логического мышления, целеустремлённости и упорства необходимо подрастающему поколению для успешной жизни в современном обществе.

Исходя из запросов общества, одним из направлений деятельности МАУДО "ЦДОД" г. Усинска является интеллектуальное развитие учащихся, осуществление которого происходит через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, большая доля которых приходится на научно-технический отдел.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ образовательной работы отдела направлены на:

1. Формирование предметной компетентности учащихся в области программирования, информационных технологий, информационной культуры.
2. Обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаний основ информа-

тики и вычислительной техники через поэтапное обучение учащихся: курс для дошкольников (0 класс); пропедевтический курс (1-4 классы); базовый курс (5-7 классы); основной курс (8-10 классы).

3. Развитие креативной компетентности учащихся.

4. Предпрофессиональную ориентацию учащихся: формирование готовности к продолжению образования, готовности к трудовой деятельности.

В научно-техническом отделе успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы, которые способствуют развитию логического мышления, умения анализировать, классифицировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Научно-технический отдел в структуре МАУДО "Центр дополнительного образования детей" г. Усинска представляет Школу программистов и объединения технической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности, в котором ежегодно занимаются около 700 ребят. Занятия проходят в десяти кабинетах, шесть из которых - это современные компьютерные классы.

С самого раннего возраста дети проявляют необычайное стремление к познанию окружающего мира. Словно губка, впитывают в себя

любую информацию, постоянно осваивают новые знания и умения в процессе игры, при общении с окружающими, во время занятий с родителями или педагогами. В это время очень важно создать наиболее подходящие условия для интеллектуального развития ребенка.

Эмоциональное развитие мы опустим, т.к. это прерогатива родителей, а затем воспитателей в дошкольных учреждениях. На занятиях в объединениях нашего отдела, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги добиваются хороших результатов в развитии логического и речевого мышления детей.

В структуре научно-технического отдела действует Школа программистов. Школа программистов была основана 20 ноября 1993 года и включает в себя:

- ▶ курс для дошкольников (дети 5-6 лет);
- ▶ пропедевтический курс (1-4 классы);
- ▶ базовый курс (5-7 классы);
- ▶ основной курс (8-10 классы).

На каждом курсе основной целью является развитие логического мышления учащихся, т.к. оно необходимо при принятии решения, когда требуется применить и анализировать полученные ранее знания. Логическое мышление - это мыслительный процесс, в котором человек пользуется четкими и конкретными понятиями. В Школе программистов, начиная с дошколь-



Ремонт компьютеров

ного возраста, в учебный план введены такие программы, как "Заниматика", "Информационная культура", "Конструирование", которые базируются на развитии именно интеллектуальных способностей детей. Далее содержание этих программ усложняется, углубляется и к базовому и основному курсу ребенок готов освоить *предпрофильные программы* "Математические основы программирования", "Программирование", "Информационные технологии", "Ремонт компьютера".

Мыслить логически - это значит выделять важное, отделять его от второстепенного, находить взаимосвязи и выводить зависимости, делать выводы. Логика помогает нам находить обоснование многим ситуациям и явлениям, осмысленно оценивать факты, грамотно выстраивать свои суждения. Логическое мышление, как и любой другой навык, надо постоянно тренировать. Это важно в любом возрасте. Ребенок, который успешно осваивает математические знания, также успешен и в программировании, ну и, наоборот, если программирование дается ему хорошо, то и математика "подтягивается".



В Школе программистов - здорово!



Малыши за математику!

В программе обучения детей в Школе программистов есть *предмет "Заниматика"*. Это не просто занимательная математика, здесь большое внимание педагоги уделяют развитию логического и пространственного мышления: это решение логических задач, цифровых ребусов, числовых кроссвордов, задания на ориентацию на листе бумаги и в пространстве, конструирование геометрических тел из различного подручного материала. То есть внимание уделяется тем моментам, на которые в общеобразовательной школе у учителей просто не хватает времени.

В средних классах преподаётся *предмет "Математические основы программирования"* - это основная база, на которой строится усвоение тем программирования в дальнейшем. Программа направлена на популяризацию математических знаний среди учащихся 5-7 классов, на просветительскую деятельность, развитие мотивации к занятиям точными науками.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "*Алгоритмизация*" и "*Программирование*" развивают умения и навыки строить логические цепочки, правильно и осмысленно выполнять последовательность действий, которые приводят к верному результату. Весь курс "*Программирования*" выстроен на развитии умения делать логические умозаключения, которые в дальнейшем будут необходимы и в повседневной жизни: организовать себя и свой режим, уметь правильно расставить приоритеты и идти к намеченным целям, решать маленькие ежедневные задачи для достижения главной. Таким образом, учащиеся научно-технического отдела МАУДО "ЦДОД" г. Усинска более приспособлены к жизни в современном обществе. У них есть желание к самообразованию, самосовершенствованию.

Дети рождаются с уникальными способностями к восприятию и изучению любого языка. Взрослому человеку, изучающему иностранный язык, достаточно трудно овладеть

грамматическими и речевыми конструкциями. Ребёнку же это даётся гораздо легче. Стимулировать это развитие можно и нужно. В учебном плане научно-технического отдела предусмотрена программа иноязычного образования дошкольников и школьников. Обучение иностранному (в нашем случае английскому) языку способствует развитию не только языковых навыков, но и развитию логического мышления, памяти, воображения и стимулирует учащихся к общению, что в целом отражается на развитии личности. В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Английский для программистов" через усвоение основ языка в

Также отличным упражнением для развития интеллектуальных способностей является разгадывание загадок, решение различных кроссвордов, головоломок, анаграмм, кроссвордов и т.д. Исходя из запросов учителей начальных классов, в рамках сетевого взаимодействия, разработана специальная программа "Интеллектуальные игры". Практика показывает, что развивающие игры способствуют развитию интеллектуальных возможностей учащихся, являются своеобразным тренингом познавательных способностей, стимулируют активность детского мышления, фантазии и творчества. Игру называют поистине универсальной формой детского развития. Система игр аналогична упрощенной

схеме научного познания: выдвижение гипотезы на основе отдельных фактов, подтверждение или опровержение ее при появлении новых данных, принятие гипотезы в целом или выдвижение новой. Цель программы "Интеллектуальные игры": социализация личности учащегося путем его включения в коллективную творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее интеллектуального и творческого потенциала

В настоящее время,



Проекты за занятиях «Английский для программистов»

курсе для дошкольников и дальнейшее постепенное усложнение мы к 8-10 классу имеем возможность введения курса технического английского языка, что позволяет учащимся в дальнейшем с легкостью адаптироваться к программам, обучающим английскому языку в технических ВУЗах, учитывая, что в нашем отделе обучаются учащиеся, осваивающие в общеобразовательных организациях немецкий и французский языки.

когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на ре-

шение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Главная образовательная цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы *"Шахматы"* - развитие интеллектуальных способностей учащихся через занятия шахматами. Учащийся, научившись играть в шахматы, интеллектуально развивается как личность, у него появляется мышление на вербальном уровне (действие в уме), логическое мышление, он начинает просчитывать варианты и видеть конечный результат, ориентируется на плоскости, визуально запоминает положение предметов. А если взять те же правила игры, через которые формируется у ребенка мораль - уважение к правилам, поэтому работа над усвоением правил - это важнейшая внутренняя работа, так как именно через игру, через правила игры, формируется его мораль, а это важнейшая состав-

ляющая личности.

Из Концепции развития математического образования в РФ: "Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе". Появление этой концепции стало ответом на вызовы времени. Качественное математическое образование, развивая познавательные способности человека, логическое мышление, целеустремленность и упорство необходимо подрастающему поколению для его успешной жизни в современном обществе.

В целом, интерес и потребность в математическом образовании, в новых проектах для совершенствования интеллектуального развития сегодня возрастает. Это дает нам возможность для разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, введения дистанционного обучения (для отдаленных населенных пунктов), т.е. есть над чем работать, чтобы идти в ногу со временем и быть востребованными!



Шахматы - игра для ума