

“Путешествие в страну Добрых дел” (СЦЕНАРИЙ ИГРЫ)



Шумилова Наталья Александровна,
педагог-организатор
МУ ДО “Центр детского творчества” г. Сыктывкара

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Предлагаемый сценарий в форме игры-путешествия составлен с учетом требований ФГОС НОО, с целью достижения личностных результатов обучающихся.

Актуальной проблемой сегодня является воспитание нравственно-этической культуры школьников. Это те качества личности, которые определяют поведение человека в повседневной жизни. Духовно-нравственное развитие предусматривает приобщение школьников к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования гражданской идентичности. Учреждения дополнительного образования детей используют разнообразные формы организации внеурочной творческой деятельности, создают систему воспитательных мероприятий, позволяющих обучающимся осваивать и на практике использовать полученные знания, формировать активную деятельностную позицию.

Навыки и привычки морального поведения устойчивы тогда, когда они выработаны в младшем школьном возрасте.

Игра-путешествие направлена на:

- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающими людьми, работы в малых группах.

Цели игры-путешествия: формирование коммуникативных навыков и позитивной социализации обучающихся; воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

Время проведения: 45 минут.

Оборудование: столы, стулья, листки с фломастерами.

Ход игры-путешествия.

1. Организационный этап

Дети стоят полукругом.

Педагог:

Здравствуйте, мои друзья!

Нам без друзей никак нельзя!

Крепко за руки возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Вы хорошие ребята:

И мальчишки, и девочки!

А теперь все веселей,

Отвечайте поскорей:

Нужны нам добрые дела?

Все дружно, громко, вместе... (да).

Дети отвечают, для чего нужны добрые дела: "Для того чтобы стать добрым человеком", "Чтобы дарить людям добро и хорошее настроение" и т.д.

Педагог:

Времени терять не станем,

В страну добрых дел

Мы вас приглашаем.

2. Основной этап игры-путешествия

2.1. Станция "Волшебная"

Педагог:

Первой станцией на нашем пути будет станция "Волшебная". Но нам нужно до нее добраться.

(На полу прикреплены

ромашки с цифрами.)
 Друг за другом посмелей,
 По цветам шагай скорей.
 Ничего не пропусти,
 А за цифрами следы.
Звучит песня "Дорогою добра" (поэт Энтин Ю., композитор Минков М.)
 дети по очереди
 перешагивают по цветам,
 по порядку цифр.
 Рассаживаются за столы.

Педагог: Вот мы и добрались до станции "Волшебная". Для начала сделаем вот что: нам необходимо ближе познакомиться друг с другом. Вам нужно будет назвать имя своего соседа справа и обязательно сказать о нем что-нибудь хорошее, особенное. Я начну первой. Мой сосед справа - Леночка Остапова. Лена весёлая и добрая девочка. Она любит рисовать и играть с котёнком. А теперь Леночка представит своего соседа справа.

Дети представляют друг друга.

Педагог: Вы отлично справились с заданием! А сейчас подготовим волшебный подарок друг другу. У вас на столах приготовлены листы бумаги. На них проставлены точки. Давайте мы их плавно соединим и посмотрим, что получится.

Звучит детская песня "От улыбки" (поэт Плещинский М., композитор Шаинский В.). Дети по точкам соединяют линию и сообщают, что получается цветок (Приложение 1).

Педагог: Правильно! Получается цветок, но не простой, а волшебный, потому что сейчас вы будете его

раскрашивать в любимые цвета, какие только захочется, и при этом придумывать добрые пожелания для своих одноклассников.

Дети раскрашивают цветок. Каждому обучающемуся предлагается подарить цветок своему соседу и сказать, что он ему пожелает.

Педагог: Ребята, большое спасибо за теплые, добрые слова, которые вы сказали друг другу.

Звучит припев детской песни "Мы едем, едем, едем..." (поэт Михалков С., композитор М. Старокадомский). Педагог подходит к каждому ребенку, приглашает в "змею" и всех детей выводит на общий круг.

2.2. Станция "Веселая"

Педагог:

Мы путешествовать дружно продолжаем,
 На "Веселую" станцию мы с вами заезжаем.

А теперь все вместе, а теперь все дружно,

А теперь все весело движенья повторяем!

Педагог проводит танцевально-музыкальную игру "А ну-ка, похлопай, как я", дети повторяют движения (Приложение 1).

Педагог: Скажите, кто из вас любит животных?

Дети отвечают.

Педагог: Каждому на ухо я назову животного. По моей команде вам необходимо "заговорить на его языке" и найти такого же животного среди остальных.

Педагог называет "корову", "собаку", "поросят".

Дети издают голоса, соединяются в группы.

Педагог: Вот какой весёлый двор у нас получился! Мы зарядились хорошим настроением. Как вы думаете, каким образом можно передать хорошее настроение другому человеку?

Дети отвечают (сказать добрые слова, улыбнуться, приветливо помахать рукой, послать воздушный поцелуй,...).

Педагог: Правильно! Вы молодцы! А я предлагаю вам еще один способ поделиться хорошим настроением и душевной теплотой - с помощью ладошек. По моему сигналу вы будете соединяться ладошками друг с другом, при этом нужно обязательно улыбнуться и мысленно послать через ладошки заряд добра и положительной энергии.

Звучит детская песня "Что такое доброта" (группа "Барбарики").

По сигналу педагога дети соединяются ладошками на уровне плеч. Сначала по 2 человека. Затем по 3, по 4; по 5. В конце дети встают в общий круг, соединяясь ладошками.

Педагог: Чувствуете теплоту ладошек? Вместе с теплом и улыбкой мы передали друг другу хорошее настроение.

2.3. Станция "Помогай-ка!"

Педагог:

А ну-ка, не зевай-ка, на пути есть станция,

И это "Помогай-ка"!

Ни одно доброе дело не обходится без помощи другу. Помощь может быть разной - добрым советом или делом.

А сегодня мы будем помогать друг другу взаимной поддержкой, будем помогать зарабатывать картинки для своей команды.

Педагог дает детям мяч.

Педагог:

Пока звучит музыка, вы передаете мяч из рук в руки. Как только музыка остановится, тот, у кого оказался мяч, выходит из круга и вытаскивает из моей шкапулки карточку.

Звучит музыка, дети передают друг другу мяч. Выстраиваются в две команды - красного цвета и оранжевого.

Педагог: Продолжаем путешествовать в командах. Помогаем друг другу советом и громкой поддержкой. Готовы?

Дети громко кричат: "Да!"

1. Передай мяч над головой.
Первый участник передает мяч над головой участнику, стоящему за ним и так до конца команды. Последний участник, получив мяч, бежит в начало команды и снова передает мяч над головой. Игра проводится до тех пор, пока первый участник в команде не встанет на свое место.

Независимо от того, какая команда справилась быстрее с заданием, обе команды получают по 1 картинке, потому что старались.

2. Перенеси воланчик на ракетке.

Педагог выставляет кегли, которые будут оббегать участники команд.

Участники по очереди переносят воланчик на ракетке, стараясь не уронить кегли. Снова каждая команда получает картинку, потому что хорошо поддерживали своих участников.

3. Собираем урожай.

Дети по очереди бегут с корзинкой, берут один овощ, возвращаются в команду.

Независимо от того, у какой команды оказалось больше овощей, команды получают по картинке, потому что играли дружно, помогали своим участникам громкой поддержкой.

Педагог: Итак, подведем итог! Вы получили картинки, теперь вам необходимо собрать их в одну общую картину, помогая друг другу. А что получится, узнаем!

Звучит песня "Дружба крепкая не сломается" (поэт - Плещинский М., композитор - Савельев Б.), дети соединяют картинки. Получаются общие картины из любимых мультфильмов.

3. Итоговый этап.

Педагог:

Вы, ребята, молодцы!

Отдохнули от души!

Дружно все играли,

Еще добрее стали!

А хорошим и веселым

Мы подарки дарим снова!

Педагог дарит детям сладкие подарки.

Педагог: Для чего нам нужны добрые дела?

Ответы детей.

Педагог: А какие добрые дела мы сегодня совершали?
Ответы детей.

Педагог:

Когда мы совершаем добрые дела, у нас всегда на душе хорошо и радостно! Пусть наше путешествие в страну Добрых дел продолжится и у вас дома. Я верю, что у вас всё получится. Всего вам доброго!

Дети расходятся под музыку "Дорогою добра".

Литература:

1. Гайдина Л.И. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы. - М.: ВАКО, 2012. - 288 с. - (Мастерская учителя).

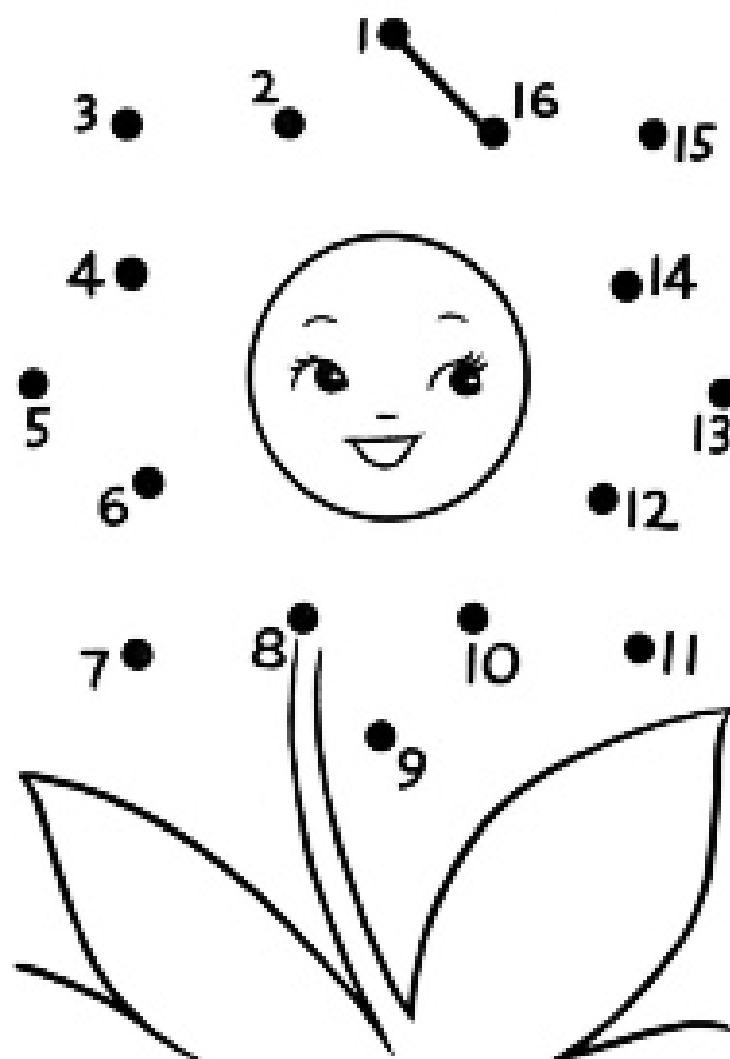
2. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений / сост. В.П. Шашина. - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2002. - 352с.

3. Суслов, В.Н. Этикет. Учусь правилам поведения: 1-4 классы: тесты, практические задания: учебно-методическое пособие / В. Н. Суслов. - Ростов-на-Дону: Легион, 2010. - 222 с.: ил; 20 см. - (Промежуточная аттестация).

4. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Л.П. Фатеева. - Ярославль: Академия развития, 2000. - 224 с.: ил.

5. Чекулаенко В.Л. Школа - центр досуга: социально-педагогический эксперимент / В.Л. Чекулаенко. - М.: АПК и ПРО, 2004. - 143 с.

1. Соедини цветок по цифрам



2. Игра "А ну-ка, похлопай, как я".

Дети повторяют за педагогом движения:

- похлопай, как я;
- улыбнитесь, как я;
- потопай, как я;
- попрыгай, как я;
- обнимитесь, как я;
- присядьте, как я.

