

ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ

(СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНОЙ ИГРОВОЙ ПРОГРАММЫ)



*Чисталёва Лилия Анатольевна,
педагог-организатор
МАУДО "Центр дополнительного образования детей"
г. Усинска*

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования понятий "дружба", "доброта", "уважение".

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать расширению знаний детей о дружбе.
2. Воспитывать доброжелательность, уважение друг к другу.
3. Развивать нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

Место проведения: актовый зал МАУДО "ЦДОД" г. Усинска.

Оборудование, оформление: столы, табличка синего цвета №1, табличка зелёного цвета №2, табличка белого цвета №3, мультимедийная техника, подборка детских песен, бумага А-4 - 3 шт., ручки - 3 шт., карандаши - 3 набора, клей - 3 шт., жетоны - по 15 шт. разного цвета, три комплекта "пазл" с изображением флага Республики Коми, конверты с заданиями.

Описание мероприятия. Данная разработка конкурсной игровой программы "Планета Дружбы" предназначена для организации увлекательного, полезного досуга детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, которое проводится в рамках мероприятий, посвящённых Дню на-

родного единства. В программе говорится о дружбе, доброте, уважении и терпеливом отношении к представителям разных национальностей. Задача команд: правильно ответить и выполнить пять заданий. За каждый правильный ответ команда получает от одного до двух элементов "пазл", которые затем приклеивают на заранее подготовленные для каждой команды листки бумаги формата А - 4, с изображением контура флага Республики Коми. В конце программы побеждает та команда, которая собрала все элементы пазла.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

1. В зале расставлены столы по количеству команд. На каждом столе стоят цветные таблички: №1 - синего, №2 - зелёного и №3 - белого цвета.

2. При входе в актовое зал помощники раздают участникам мероприятия жетоны разного цвета - синий, зелёный, белый - символизирующие флаг Республики Коми.

3. Участники рассаживаются за столы по цвету своих жетонов.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

Звучит фоновая музыка из репертуара гркппы «Барбарика» (песня "Друзей"). Выходят двое ведущих.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий 2: Здравствуйте, ребята, участники программы "Планета Дружбы"!

Ведущий 1: Если каждый друг планеты другу ромашкой помашет, то станет ясно, дружба - это Планета ромашек.

Ведущий 2: За долгие годы жизни мы переживаем многие явления, одно из самых интересных - это дружба.

Ведущий 1: Ребята, а как вы считаете: наша "Планета дружбы" состоит из хороших друзей? (Ответы ребят.)

Ведущий 2: Настоящая дружба - это доверие и преданность к своему другу, умение помогать безвозмездно, а также совместное переживание взлётов и падений.

Ведущий 1: В нашей игре принимают участие три команды.

Ведущий 2: Команда №1 состоит из ребят, которые при входе выбрали жетоны синего цвета. поприветствуем участников этой команды. (Участники команд поднимают жетоны, звучат аплодисменты.)

Ведущий 1: Команда №2 - это ребята, которые при входе выбрали жетоны зелёного цвета. поприветствуем участников команды №2 (Участники команд поднимают жетоны, звучат аплодисменты.)

Ведущий 2: Команда №3 - это ребята, которые при входе выбрали жетоны белого цвета. Ваши аплодисменты участникам игры. (Участники команд поднимают жетоны, звучат аплодисменты.)

Ведущий 1: Жюри в составе: 1. _____
2. _____ 3. _____

Поприветствуем жюри.

Ведущий 2: Каждое задание оценивается по 5-тибалльной системе. За каждое правильно выполненное задание команда получает 2 элемента пазла. После выполнения всех заданий у вас должна сложиться картина с изображением флага Республики Коми.

ЗАДАНИЕ №1 "МОЯ КОМАНДА".

Ведущий 1: Первое задание. Каждая команда выбирает капитана, придумывает название команды и девиз. Название команды

должно соответствовать нашей теме. Время выполнения - 1,5 минуты.

Команды выполняют первое задание.

Ведущий 2: Время выполнения первого задания закончилось. Знакомимся с командами.

Ведущий 1: Слово предоставляется команде №1, за столиком синего цвета.

Капитан представляет команду, девиз.

Ведущий 2: Слово предоставляется команде №2, за столиком зелёного цвета.

Капитан представляет команду, девиз.

Ведущий 1: Слово предоставляется команде №3, за столиком белого цвета.

Капитан представляет команду, девиз. Каждая команда получает по 2 элемента пазла, приклеивают их на лист с изображением контура флага РК.

ЗАДАНИЕ №2: "ФЛАГ РК".

Ведущий 2: Ребята, у каждой команды свой определённый цвет, поэтому во втором задании "Флаг РК" вам необходимо дать полное объяснение своего цвета. Вопрос для команд:

"Полотнище флага Республики Коми состоит из трёх равных горизонтальных полос: синего, зелёного и белого цвета. Что означают эти цвета? Время выполнения 2 минуты".

Команды выполняют второе задание.



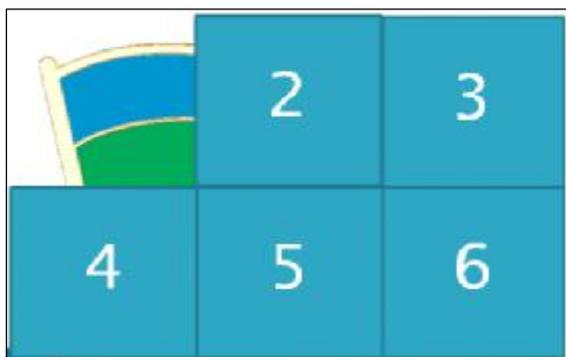
Ведущий 2: Слово предоставляется команде №1. (Ответ команды №1.)

Ведущий 1: Слово предоставляется команде №2. (Ответ команды №2.)

Ведущий 2: Слово предоставляется команде №3. (Ответ команды №3.)

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Синий цвет символизирует небесное начало, величие, бескрайность северных просторов. Зелёный цвет - богатые таёжные леса, изобилие и надежду. Белый цвет - равенство проживающих в Коми народов, чистоту снега, первозданность природы.

Жюри подводит итоги. За правильные ответы команды получают элементы пазла, которые приклеивают на лист с изображением контура флага РК.



ЗАДАНИЕ №3: "ДРУЖЕСКИЙ ШАГ".

Ведущий 1: В состав Российской Федерации входит 21 республика, в этом числе и Республика Коми. Город Усинск входит в состав Республики Коми.

Ведущий 2: В 2015 году город отметил своё 30-летие. В нашем городе проживают и работают люди более 80-ти разных национальностей.



Ребята, скажите, пожалуйста, откуда приехали ваши родители или они коренные Усинцы?

(Ответы детей.)

Ведущий 1: Более 10 лет в Усинске существует Центр Народной Культуры. Сегодня благодаря деятельности Центра нам удаётся укрепить и преумножить культурные связи между людьми разных национальностей, проживающих в нашем городе.



Ведущий 2: Мы просим капитанов пройти к членам жюри и выбрать по одному конверту для следующего задания.

Капитаны выбирают конверты с заданием.

Ведущий 1: В каждом конверте находятся детали картины. С помощью этих деталей вам необходимо собрать национальный костюм, приклеивая их на лист бумаги. Но будьте внимательными: в каждом конверте находятся дополнительные детали, которые не подходят к вашему костюму. Время для выполнения задания - 4 мин.

Помощники раздают бумагу для основы, клей, карандаши. При правильном выполнении задания у команд должны получиться: коми костюм, украинский костюм, татарский костюм.

Ведущий 1: Время выполнения задания подошло к концу. Мы приглашаем капитанов команд показать, что получилось. Слово предоставляется капитану команды №1.

(Ответ капитана.)

Ведущий 2:

Слово предоставляется капитану команды №1. (Ответ капитана.)

Слово предоставляется капитану команды №2. (Ответ капитана.)

Слово предоставляется капитану команды №3. (Ответ капитана.)

Жюри подводит итоги. За правильные ответы команды получают элементы пазла, затем приклеивают их на лист с изображением контура флага РК.

ЗАДАНИЕ №4: "ПРОСТЫЕ СЛОВА".

Ведущий 1: Ребята, скажите, пожалуйста, что же, по вашему мнению, считается дружбой, а что добротой? (Ответы детей)

Ведущий 2: Дружба - это бескорыстные личные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях.

Ведущий 2: Доброта - это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому-либо или чему-либо.

Ведущий 1: Ребята, в следующем конкурсном задании вам необходимо вставить пропущенные слова в тексте песни о дружбе. Каждая команда получает текст песни (куплет, припев). В течение двух минут вам необходимо вставить пропущенные слова. После выполнения задания каждая команда исполняет свой куплет, а припев исполняют все вместе.

Участники команд называют недостающие слова и исполняют свой куплет и припев песни "Песенка о дружбе". Текст песни выводится на экран.

Песенка про дружбу

<p>1. Дружба крепкая не сломается, Не расколется от дождя и ветра. Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит - Вот что значит настоящий, верный друг!</p> <p>Припев: Друг в беде не бросит, Лишнего не спросит - Вот что значит настоящий, верный друг!</p>	<p>2. Мы поссорились и помирились, "Не разлить водой!" - шутят все вокруг. В постель или в постыль Друг придет на помощь - Вот что значит настоящий, верный друг.</p> <p>Припев: В постель или в постыль Друг придет на помощь - Вот что значит настоящий, верный друг.</p>
<p>3. Друг всегда меня поможет выручить, Если что-нибудь приключится вдруг. Нужны быть кому-то В трудную минуту - Вот что значит настоящий, верный друг.</p> <p>Припев: Нужны быть кому-то В трудную минуту - Вот что значит настоящий, верный друг.</p>	

Жюри подводит итоги. За правильные ответы команды получают элементы пазла, затем приклеивают их на лист с изображением контура флага РК.

ЗАДАНИЕ №5: "ОБЫГРАТЬ СИТУАЦИЮ".

Ведущий 2: В следующем творческом задании участникам команд необходимо обыграть ситуацию, разыграть миниатюру по стихотворениям А. Барто, С. Михалкова. Мы просим капитанов подойти к членам жюри и выбрать по одному конверту с творческим заданием и зачитать стихотворение.

Капитаны выбирают конверт с заданиями.



Ведущий 1: Ситуация №1: стихотворение "Зайка".

Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок.

Ведущий 2: Ситуация №2: стихотворение "Грузовик".

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык - опрокинул грузовик.

Ведущий 1: Ситуация №3: стихотворение "Мячик".

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Ведущий 2: Ребята, ваша обязанность распределить роли между участниками в своей команде, разыграть ситуацию и ответить на вопрос: "Как должен поступить настоящий друг в данной ситуации?" Время выполнения задания - 5 минут.

Команды выполняют задание.

Ведущий 1: Слово предоставляется участникам команд. Мы приглашаем команду №1 на сцену. (Показ миниатюры.)

Ведущий 1: Приглашаем команду №2 на сцену со своей миниатюрой. (Показ миниатюры.)

Ведущий 2: Приглашаем команду №3 на сцену. (Показ миниатюры.)

Жюри подводит итоги. За лучшую миниатюру команды получают элементы пазла, которые приклеивают на лист с изображением контура флага РК.

ЗАДАНИЕ №6: "ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ".

Ведущий 1: Для выполнения последнего конкурсного задания "Планета Дружбы" мы приглашаем участников команд сформировать перед сценой три круга, капитанов команд просим встать в центр круга (ребята встают в три круга, капитаны встают в центр круга). Для вас будет звучать музыка, капитаны команд под музыкальное сопровождение будут показывать своей команде различные танцевальные движения, а участники команды дружно повторяют эти движения за капитаном. Время выполнения задания - 1,5 минуты.

Жюри подводит итоги. За дружное выполнение задания команды получают последний элемент пазла, который приклеивают на лист с изображением контура флага РК.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Ведущий 2: По итогам всех конкурсов у каждой команды должна получиться картина с изображением флага Республики Коми, собранная с помощью пазлов. Просим капитанов команд отнести эти картины жюри.

Капитаны предоставляют картины жюри. Жюри подводит итоги.

Ведущий 1: Ребята, перед тем как жюри подведёт итоги и назовёт победителя программы "Планета Дружбы", нам бы хотелось узнать, что для себя вы сегодня узнали. (Ответы детей.)

Ведущий 2: Перед вами ватман, на котором изображены две планеты - одна "весёлая", а другая "грустная". Для вас мы подготовили "маленькие планеты", они находятся в этой коробочке (показывают коробочки с заготовками для рефлексии).



Ваша задача - взять из коробочки одну маленькую планету и поместить её на одну из двух больших планет, на которой вам бы хотелось остаться: на "весёлой" или на "грустной".

Подведение итогов рефлексии.

Ведущий 1: А сейчас мы предоставляем слово жюри.

Подведение итогов, награждение победителей.

Ведущий 2: Благодарим всех вас за участие в нашей программе. Желаем вам быть дружными, помогать и доверять друг другу. Подарим дружные аплодисменты друг другу.

Ведущий 1: Счастья вам, мира, добра, радости! До новых встреч!