

Введение в дополнительную общеобразовательную программу «Культура общения»

(конспект занятия для учащихся 2 класса)

*Рафальская Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования
МАУДО "Центр дополнительного
образования детей" г. Усинска*



Дополнительная общеобразовательная программа "Культура общения" (тип - общеразвивающая) направлена на формирование коммуникативных навыков культурного поведения и развития речи ребенка.

Программа рассчитана на учащихся 8-10 лет. Срок реализации - 3 года.

Цель программы: формирование коммуникативных навыков культурного поведения и этической культуры учащихся.

Программа "Культура общения" представляет собой целостный курс, построенный с учётом возраста учащихся и развивающий идею изучения культуры общения от более простых форм к более сложным. Концепция обучения культуре общения состоит в следующем: от освоения элементарных навыков культуры поведения (занятия построены на беседах и на анализе поступков героев сказок, рассказов, героев мультфильмов и т.д. - это помогает создавать определённые условия для развития у детей способности обнаруживать в окружающей жизни, во взаимоотношениях со взрослыми и детьми ситуаций, аналогичных литературным, помогает обучать детей (в ситуации игры) предпочтению соответствующего персонажа, которому они смогут подражать в жизненных ситуациях, через освоение этикетных форм поведения и общения, к освоению эффективной коммуникации.

Цель: введение в курс "Культура общения".

Возраст учащихся: 8 лет.

Задачи:

Обучающие:

1. Знакомство с курсом "Культура общения".
2. Формирование навыков культурного поведения в обществе.

Развивающие:

1. Активизация познавательной деятельности, развитие сообразительности, памяти, внимания, логического мышления.
2. Развитие коммуникативных умений.

Воспитывающие:

1. Воспитание хороших привычек, манер, взаимопонимания, доброты.
2. Воспитание дружелюбия, чуткости.
3. Воспитание уважения к старшим.

Ход занятия:

- Добрый день! Меня зовут Елена Викторовна. Сегодня я приглашаю вас на занятия по культуре общения. Давайте познакомимся. Я вам представилась, и чтобы наше знакомство было полноценным, я должна узнать, как зовут вас. Выходите ко мне, встаньте в кружок. Каждый из вас сейчас по цепочке назовет свое имя, мы попробуем охарактеризовать каждого на начальную букву имени. Например: я - Елена Викторовна, как можно охарактеризовать меня на букву "Е"? (Единственная.)

- Начиная занятие, улыбнемся друг другу и пожелаем здоровья. Как? Правильно, скажем друг другу "Здравствуй!". Слово "здравствуй" мы произносим при встрече. Здравствуй - это пожелание, просьба - будь здоров. А когда человек здоров, то у него хорошее настроение, он весел, жизнерадостен. Когда мы здороваемся, то вольно или невольно желаем друг другу что-то хорошее. А если вокруг будет много здоровых, счастливых людей, то и мир вокруг нас будет добрым и счастливым!

- Посмотрите, как хорошо нам, когда звучит наше приветствие. Умеем ли мы быть внимательными друг к другу, учимся ли беречь друг друга? Учимся. Это хорошо. А если что-то пока не получается, будем стараться в следующий раз сделать лучше. А стараться нам нужно обязательно, потому что, только умея быть внимательными, мы сможем помогать другим.

- От нас уже требуется помощь. Мы получили сигнал бедствия от жителей Сказочной страны, которую захватили грубые, невежливые слова, под предводительством злой волшебницы Злобули. Нас просит о помощи житель Сказочной страны - Маленькая Смешинка, которую изгнали из страны, за её веселый и добрый нрав, за вежливость и добродушие.

- Ребята, поможем? Для начала нам надо добраться в Сказочную страну. А как? Ваши предложения? (Поездом, самолетом, с помощью волшебных слов.)

- Давайте вспомним, какие волшебные слова в сказках помогали превращениям, чудесам.

1. Волшебные слова говорил Буратино из сказки А. Толстого "Золотой ключик"?

("Крекс - пекс - фекс".)

2. Какие волшебные слова говорил Емеля из русской народной сказки?

("По щучьему велению, по моему хотению".)

3. Какие слова говорил Иванушка Дурачок из сказки "Сивка-бурка"?

("Сивка-бурка, вещая каурка,

Встань передо мной, как лист перед травой!")

4. Вспомните волшебные слова из сказки "Али-Баба и 40 разбойников".

("Сим-сим, откройся!")

5. Что говорила девочка из сказки братьев Гримм, обращаясь к горшочку каши?

("Раз, два, три - горшочек, вари).

6. Что говорила девочка Женя из сказки В. Катаева "Цветик-семицветик"?

(Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснёшься ты земли,

Быть по-моему вели!")

- Помимо сказочных волшебных слов существуют слова, которыми мы пользуемся с вами в повседневной жизни. Закончите фразу, начатую мной:

1. Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого ("спасибо").

2. Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит ("добрый день").

3. Мальчик, вежливый и развитый

Говорит, встречаясь ("здравствуй").

4. Когда нас бранят за шалости,

Говорим ("прости, пожалуйста").

5. И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят ("до свидания").

- Ну, вот мы и в Сказочной стране. А вот и плохие слова, ожившие в стране и захватившие власть. Давайте превратим плохие слова в хорошие - добрые, противоположные по значению. Я уверена, что у нас получится, потому что мы вместе и стараемся избавиться от грубых и противных слов. Попробуем?

Грубость - нежность, ласка, вежливость.

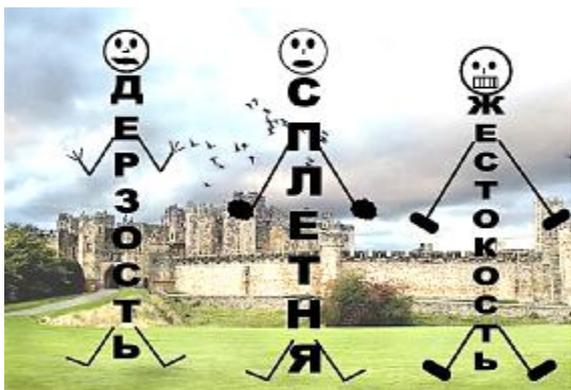
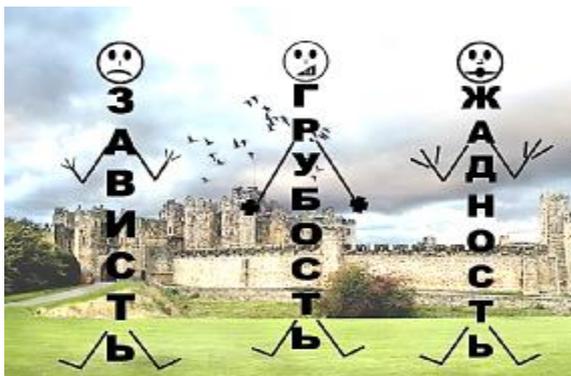
Зависть - доброжелательность, добродушие.

Жадность - щедрость.

Дерзость - внимательность, предупредительность, вежливость.

Сплетня - правдивость, похвала.

Жестокость - жалость, сочувствие.



А вот и Злобуля. Слуг её уже нет. Превратим её в добрую волшебницу! Имя ей доброе придумаем (Добруля!)

- Молодцы! Жители Сказочной страны нам очень благодарны и приглашают нас потанцевать (Физминутка.)

Жители Сказочной страны просят помочь привести в порядок страну, восстановим домики Сказочной страны. Поможем? Только помните: помочь мы сможем только тогда, когда все будут работать слаженно, помогая друг другу и делая все дружно. Ясно? Хорошо. Тогда за работу!

1 группа: Восстановить домик слова "Вежливость".

Грубые слова обесцветили домик. Надо его раскрасить, украсить, так чтобы было всем понятно, что здесь живет слово "вежливость". После работы вы нам расскажете, почему именно эти цвета вы выбрали.

2 группа: Собрать домик из пазлов.

Этот домик рассыпался от плохих слов. Соберите его. Какое слово написано на домике? Чей это домик? Когда это слово произносят? ("Здравствуйте").

3 группа: Построить домик.

Вам надо собрать домик из бревнышек. На бревнышках написаны слова пословицы, тесть вам нужно собрать пословицу, прочитать и рассказать, почему так говорят. (Вежливости открываются все двери.)



4 группа: Вашу команду приглашают в кинотеатр. Грубые слова испортили фильм. Вам нужно восстановить его и показать. Определите: какие поступки правильные и почему.

(Работа детей: 10 мин.)

- Молодцы, ребята! Мы с вами проделали огромную работу: избавили Сказочную страну от грубых, плохих слов и помогли восстановить страну.

- Нам пора возвращаться в класс. И домой мы пойдём по карте, которую нам дала Смешинка.

- Благодаря вашей дружной работе, вашей вежливости и вашим знаниям, мы помогли жителям Сказочной страны избавиться от грубости, невежества и лени. Потому что у каждого из вас есть в груди маленькое солнышко. Это солнышко - вежливость и доброта. Добрый человек всегда вежлив, любит людей и помогает им.

- На столах у вас тоже лежат солнышки. Раскрасьте лучики солнышка. Если вам было скучно на занятии, и вы ничего нового не узнали - нарисуйте недовольное солнышко, если вы что-то узнали новое, но вам было не интересно - нарисуйте равнодушное солнышко, если вам все показалось интересным и хотите узнать много нового на занятиях по "Культуре общения" - нарисуйте улыбающееся солнышко. Пусть солнышко улыбнётся каждому из вас. Спасибо за занятие, за активную работу, за ваше неравнодушие, за готовность прийти на помощь. До новых встреч!

