

Правовой турнир

(интеллектуально-правовая игра)



*Глущенко Елена Александровна,
методист МАУ ДО "Дом детского творчества"
г. Печора*

Более пяти лет педагоги и юристы говорят о низком уровне правовой грамотности и правовой культуры в нашем обществе. Уважение к закону, знание и понимание правовых основ необходимо прививать с раннего возраста. Недостаток правовых знаний приводит к возрастанию количества правонарушений, прежде всего в подростковой среде. Правовое воспитание - это актуальная проблема, которую пытаются решить как государственные органы, так и общественные организации на различных уровнях.

К сожалению, по статистике за последние 5 лет увеличилось количество не только беспризорных, но и безнадзорных детей, которые наиболее часто попадают в "группу риска". Федеральной властью предпринимаются попытки улучшить ситуацию, искоренить детскую преступность и наркоманию, беспризорность и безнадзорность. Необходима мощная поддержка этой инициативы на местах, так как одним законом или указом кардинально изменить ситуацию невозможно.

Опрос участников - учащихся показывает в МАУ ДО "ДДТ" за 2017 год, что они заинтересованы в получении правовой информации. Из 100 опрошенных учеников 8-11 классов (возраст: 14-18 лет) 52 человека считают, что достаточно знают о своих правах; 28 - знают, но хотят узнать больше; 20 - ничего не знают, но хотят знать. 42 ученика высказали пожелание о проведении систематических мероприятий на базе образовательных учреждений, но есть и такие подростки (12 человек из 100), которые готовы посещать специальный клубы, где они могли бы проводить свободное время и получать знания, умения и навыки. Примерно 5% опрошенных готовы самостоятельно читать литературу или получать информацию из газет, журналов, радио - и телепередач.

Профилактика вредных привычек, криминализации и безнадзорности среди молодежи является одним из актуальных и оптимальных направлений работы с молодым поколением, так как доказано практически, что луч-



ше предотвратить асоциальное явление, чем устранять его последствия. Важно также преодолеть стереотип большинства населения, что противоправное деяние могут совершать только дети из неблагополучных семей либо дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации. Подросток, совершающий правонарушение, может не осознавать его характер и последствия, но незнание не освобождает от ответственности, поэтому одним из направлений нашей работы в МАУ ДОД "ДДТ" г.Печора является правовое воспитание учащихся, так как к нам приходят дети в наши объединения из разных школ города и района. К вашему вниманию представляем интеллектуальную правовую игру, которая проводилась 20.11.2017 года и была приурочена Дню защите прав ребенка.

"Правовой турнир" проводился совместно с представителями МВД г. Печоры и местными СМИ - газетой "Печорское время" и газетой "Волна".

Интеллектуально-правовая игра для учащихся в МАУ ДО "ДДТ" г.Печора "Правовой турнир ко "Дню защиты прав ребенка"

для учащихся 6,7,8 классов.

Цель: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и обязанностями человека, обобщение

ние начальных правовых знаний у несовершеннолетних. Профилактика и правонарушения, повышение правовой грамотности и культуры несовершеннолетних.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основными правами и обязанностями человека.
2. Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав, свобод и обязанностей.
3. Помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
4. Развивать умение называть свои права и анализировать поступки других.
5. Воспитывать уважение к другим людям, чувство коллективизма и ответственности.

Форма проведения: данное мероприятие проводилось в форме интеллектуальной игры "Правовой турнир". Вынос Знамени. Гимн РФ. Игра состояла из 10 туров - заданий разной правовой тематики. На тему "Права и обязанности учащихся". Мероприятие сопровождалось обучающими видеороликами о правах и обязанностях и роликом "Фемида - богиня правосудия". Загадку в игру внес "тайный ящик". Итоги игры: награждение, подарки, призы. Играло шесть команд по шесть человек. Оценивало мероприятие жюри, приглашенное из полиции.

Эпилог на доске:

Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества.

Стивен Джонсон

Начало:

(вынос флага РФ) - гимн России.

Выходят чтецы.

1-й чтец: Всё лучшее, что в человеке есть: его права и жизнь его, и честь, И жизнью пользуясь по праву, Я гордо говорю: имею право!

2-й чтец: Свободно жить под солнцем и луной, И восхищаться красотой земной; Не быть рабом и пыток не терпеть, А песню жизни вдохновенно петь;

3-й чтец: Могу я погостить за рубежом, Потом вернуться в свой любимый дом; Свободу мысли, слова я имею, Но совесть есть, грубить другим не смею.

4-й чтец: А подрасту - поможет мне держава Работу выбрать - имею право. Ну а пока я - ученик: Учю уроки, подаю дневник.... Досугу - час, А школе - всё внимание. Использую я право на образование.

Ведущий. Вот и воспользуемся правом на образование. (аплодисменты)

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья, уважаемое жюри, наши гости!

Мы рады вас приветствовать на нашем "Правовом турнире".

Ведущий 1. Каждый человек с рождения и в течение жизни приобретает много прав, которые он должен знать и которыми он должен уметь пользоваться. Но вместе с правами у человека есть определенные обязанности и ответственность за их выполнение. Неисполнение же может привести к неприятным последствиям, а порой и к уголовной ответственности.

Вот и созданы были такие законы, как:

- Конституция - закон государства.
- Декларация прав человека.
- Конвенция по правам ребенка, где записаны все права детей.
- Кодексы.

Ведущий 2. Сегодня мы постараемся вспомнить, закрепить знания по правоведению, а может, кто-то и приобретет знания о



своих правах и обязанностях, и выясним, как вы разбираетесь в законах, по которым мы живем. А поможет нам в этом игра "Правовой турнир".

В игре будут участвовать самые грамотные и законопослушные участники наших объединений. Давайте поприветствуем наши команды:

- команда "Маска";
- команда "Искусница";
- команда "Спортивная гимнастика";
- команда "Дружба";
- команда "Калинка";
- команда "Фото-луч".

Следить за игрой и определять победителей будет наше жюри, которое хорошо знает все законы и обязанности людей:

- инспектор группы по делам несовершеннолетних Печорского линейного отдела полиции;
- представитель юстиции МВД;
- педагог-организатор, методист Дома детского творчества.

Ведущий: 10 декабря 1948 года была принята Всеобщая декларация прав человека.

20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребёнка, посвященный принятию в 1989 году очень важного документа - Конвенции о правах ребёнка. В этих документах записаны все основные права и обязанности человека. И если вы знаете эти законы, то всегда сумеете отстоять свои права и не нарушить права другого.

- Мы вам предлагаем посмотреть обучающий видеоролик по правам и обязанностям!

(видеоролик) "Наши права и обязанности" (ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=ephkiHtJ2U0>)

1 тур "Разминка" (без оценивания)

Задание: я зачитываю стихотворение, вы хором все добавляете, разрешается или запрещается.

Игра "Это разрешается, а это запрещается".

1. Песни петь и танцевать,
Книжки добрые читать,
Свой талант в Доме творчества развивать -
Это ... (разрешается)
2. Рисовать, лепить, учиться.
Если заболел - лечиться.
Это ... (разрешается)
3. Этот слабый горбит спину,
Перед сильным преклоняется.
Быть рабом у господина
Строго (запрещается).
4. Вот в углу стоит мальчонка,
Плачет, надрывается.
Бить, наказывать ребёнка
Строго ... (запрещается)
5. С мамой дети должны жить,
Ей цветы всегда дарить-
Это ... (разрешается)
6. Трудится маленький ребёнок,
Мало у него силёнок,
Ноги подгибаются.
В детстве тяжкая работа
Тоже ... (запрещается)
7. Вместе дружно в мире жить,
с разными детьми дружить -
Это (разрешается)

2 тур "Сказочный юрист"

(время - 30 секунд) (правильность - 1балл)

Задание: ребята вытягивают задачу, зачитывают и называют главных действующих лиц.

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц, и лишь благодаря своеобразному вмешательству общественности всё кончается благополучно? ("Красная Шапочка")

2. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. (" Волк и семеро козлят")

3. В этой сказке речь идёт об искателе приключений, который без хорошей физической подготовки отправился в путешествие с

препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. ("Колобок").

4. В этой сказке речь идет о трех братьях близнецах, которые подверглись нападению злого серого разбойника. Мужество и смекалка старшего брата помогли сохранить жизнь и здоровье близнецов. ("Три поросенка")

5. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, но не сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. ("Курочка Ряба")

6. В этой сказке Пушкина церковный служитель грубо нарушил принцип "от каждого по способности, каждому по труду" и присвоил зарплату труженика. Труженик учинил самоубийство; причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. ("Сказка о попе и работнике его Балде")

3 тур "Соотнеси Закон с определением" (время - 2 минуты, 5 баллов)

Задание: соотнесите правовые акты с их определением.

- А) Всеобщая декларация прав человека
- Б) Семейный кодекс РФ
- В) Конвенция о правах ребенка
- Г) Конституция РФ
- Д) Дневник учащегося.

(ребятам на столы раздаются готовые правовые акты и определения)

1. "Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они поделены разумом и совестью, и должны поступать в отношении друг друга в духе братства". (Всеобщая декларация прав человека)

2. "Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенного посягательства на его честь и репутацию". (Конвенция о правах ребенка)

3. Государственная защита прав и свобод

человека и гражданина в Российской Федерации гарантируются. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом". (Конституция РФ)

4. "Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния". (Семейный кодекс РФ)

5. Учетный Документ по выявлению знаний и успеваемости, контроль со стороны законных представителей. (Дневник учащегося)

4 тур "Конкурс капитанов"

(1 балл, вопросы по очереди)

Задание: вызываются капитаны, и задаются вопросы по очереди.

Незнание ответа - переход хода к следующей команде.

Как называется покушение на убийство, разрешенное мушкетёрам в 16 веке? (Дуэль)

Информация, распространяемая старушками? (Слухи)

Чьей торьмой 2000 лет была лампа? (Джина)

Кого эксплуатировал Карабас-Барабас? (Кукол)

Кто посягал на личную неприкосновенность Красной Шапочки? (Волк)

Героя какой сказки посадили в самом начале? (Репка)

Где нашла политическое убежище Белоснежка? (У гномов)

Поп-группа российской эстрады с криминальным названием? ("Отпетые мошенники")

Кто пользуется правом свободного перемещения на нетрадиционном летательном аппарате? (Баба Яга)

Кто нарушил право на свободу и держал Кая в плену? (Снежная Королева)

Защитник на суде? (сказочный Адвокат)

Основной документ в нашей стране, удостоверяющий личность гражданина. (Паспорт)

5 тур "Права человека"

Задание: раздается тест или показывается

на экране, ребята за 2 минуты отвечают, сдают ответы жюри. (каждый правильный ответ 1 балл)

1 вопрос. Ребенком, согласно Закону о правах ребенка считается человек:

- а) с момента рождения до 18 лет *;
- б) с момента рождения до 14 лет;
- в) с момента рождения до 16 лет.

2 вопрос. Дети имеют равные права при условии:

- а) если они родились в одной стране;
- б) если они родились в законном браке;
- в) равного социального положения;
- г) независимо от различных обстоятельств *;
- д) равного имущественного положения.

3 вопрос. Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:

- а) родители;
- б) родственники;
- в) никто*;
- г) сверстники.

4 вопрос. С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд:

- а) с 18 лет
- б) с 16 лет *
- в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку

5 вопрос. Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

- а) безоговорочно*;
- б) не имеет;
- в) если это не наносит вреда другим людям.

6 вопрос. За нарушение детьми до 14 лет законодательства несут ответственность:

- а) сами дети;
- б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители)*;
- в) только родители.

7 вопрос. Со сколько лет наступает и уголовная ответственность?

- а) с 16 лет;
- б) с 14 лет*;
- в) с 18 лет.

8 вопрос. Что является основным законом нашего государства?

- а) Конвенция;
- б) Конституция*;
- в) Декларация.

6 тур "Права по сказкам" (на слайдах)

Задание: вам нужно дать правильный ответ поднятием таблички А, Б, В.

(конкурс оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ)



Задание: ответьте на вопросы к иллюстрациям.

1. *Каким правом, воспользовалась Лягушка-путешественница:*

- !а) право на свободное перемещение;
- б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на труд;

2. *Какое право нарушил офицер, ударив Емелю по щеке:*

- а) право на собственность;
- !б) право на защиту от жестокого обращения;
- в) право на охрану здоровья.

3. *Выберите право, которое нарушила лиса, выгнав зайца из его избушки:*

- а) право на жизнь;
- !б) право на неприкосновенность жилища;
- в) право на справедливый суд.

4. *Буратино, схватив крысу "Шушару" за хвост нарушил её право:*

- а) на собственность;
- !б) на неприкосновенность;
- в) на доброе имя.

5. *В сказке о попе и работнике его Балде, нанявшись на работу к попу, Балда воспользовался своим правом:*

- !а) на труд;
- б) на неприкосновенность;
- в) на частную собственность.

6. *В сказке "Иван царевич и Серый волк", братья убили Ивана, нарушив его право на:*

- !а) жизнь;
- б) личную неприкосновенность;
- в) честь и достоинства.

7. *Какое право Гадкого Утёнка было нарушено?*

- !а) на честь и достоинство;
- б) на труд;
- в) право иметь паспорт.

8. *Что нарушено в сказке "Дюймовочка", когда её отдают замуж за крота:*

- !а) обоюдное согласие супругов;
- б) достижение брачного возраста;
- в) несогласие родителей.

9. *Какое право Царевича, замурованного в бочку вместе с матерью в "Сказке о царе Салтане" нарушено:*

- а) на доброе имя;
- б) неприкосновенность жилища;
- !в) право на свободу.

10. *Как можно квалифицировать действия колобка, который "и от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл"?*

- !а) склонность к бродяжничеству;
- б) неуважение к закону.
- в) неисполнение родительских обязанностей.

7 тур " Шифровка" (время -2 минуты, 1 балл)

Задание: командам раздаются конверты с шифровками правовых пословиц. Нужно расположить слова так, чтобы получилось предложение-высказывание известных людей. *Зачитайте.*

1 набор: десятерых, одного, простить, казнить, чем, лучше, виновных, невинного. Лучше десятерых виновных простить, чем одного невинного казнить.

2 набор: рабами, свободными, быть, законов, мы, быть, чтобы, должны. Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными.

3 набор: Изучать, не, того, решит, у, времени, не останется, кто, все, их, законы, нарушать. У того, кто решит изучать все законы, не останется времени их нарушать.

4 набор: Закон, ничто, плохо, как, то, мы, каждый, знать, должен, так, не знаем что. Ничто так плохо мы не знаем, как то, что каждый должен знать - закон.

5 набор: Судей, есть, осуждение, самих - невинного, осуждения.

Осуждение невинного - есть осуждение самих судей. (Сенека)

6 набор: Право, то, все, истинно, справедливо, и, это, -, что. Право - это все то, что истинно и справедливо. (Виктор-Мари Гюго)

8 тур (Время - 2 минуты)

Задание: "Определи преступление". (1 балл, максимально 8 баллов).

Команды получают листы с таблицей, в первом столбце, в котором перечислены различные преступления, во втором столбце необходимо вписать юридические названия этих преступлений (можно сделать шпаргалку, перепутав юридические названия), задав задание правильно, расположить их в соответствии преступления.

№	Преступления	Юридическое название
1.	Иван исписал стены дома надписями «7а» – самый лучший класс в мире!»	<i>Порча имущества</i>
2.	Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете и вышел с пакетом продуктов из магазина	<i>Кража</i>
3.	Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться» и попытался завести его	<i>Угон</i>
4.	Вася сообщил в милицию о том, что в школе, якобы заложена бомба	<i>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, административный штраф родителям</i>
5.	Коля заставил малыша дать 10 рублей на улице	<i>Вымогательство</i>
6.	Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, грубил взрослым	<i>Хулиганство</i>
7.	Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала её на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания	<i>Оскорбление личности</i>
8.	Витя отобрал у Кости CD-плеер и унес в неизвестном направлении	<i>Грабеж</i>

9 тур "Тайный ящик"

(макс. 5 баллов)

Наступает загадочная пауза, ведущий выносит Тайный ящик.

Внутри ящика фотография Богини правосудия Фемиды.

Задание: вам нужно отгадать, что в ящике. Чья команда догадается, поднимает флажок.

Ведущий: Внимание, тайный ящик!

1 подсказка оценивается в 5 баллов.

Это персонаж из мифологии, истории Греции.

2 подсказка оценивается в 4 балла.

Она была Женой Зевса.

3 подсказка оценивается в 3 балла.

Она была греческой богиней.

4 подсказка оценивается в 2 балла.

Она олицетворение правосудия и справедливости.

5 подсказка оценивается в 1 балл.

Единственная Богиня с повязкой на глазах.

Внимание на экран! (видеоролик "Фемида - богиня правосудия") (ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=44AgrDd7dg0>)

10 тур "Создайте свой закон"

(время - 3 минуты, 5 баллов)

Задание: придумайте свой закон - назовите его, где вы бы прописали свои правила, что разрешается, а что запрещается, с кого возраста. Кто отвечает. Сумейте его защитить.

Ведущий: У государства есть Устав.

Просты и строги его фразы:

Ведь каждый обладатель прав

Одновременно с тем обязан

Знать всё, что можно, что нельзя,

Блюсти законы неуклонно...

С Днем "Прав детей" вас всех, друзья!

Пусть будет всё у вас законно!

Подведение итогов. Слово жюри. Награждение грамотами и призами.

