

Мир, в котором я живу – экскурсия по зарубежью

(конспект занятия)

*Шатилова Мария Олеговна,
педагог дополнительного образования
МУДО «Дворец творчества детей и молодёжи»
г. Воркута*



Цель: подготовка к международной туристической экскурсии.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с особенностями международного туризма.
2. Учить предвидению и решению возможных проблем в условиях международных экскурсий.
3. Прививать интерес и уважение к культуре и особенностям других стран.
4. Воспитывать уважение друг к другу, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки.
5. Развивать внимательность, сосредоточенность, умение слушать и слышать.

Место проведения: учебный кабинет.

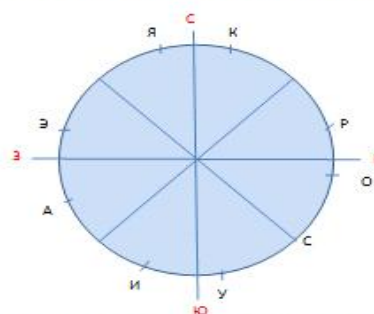
Оборудование: планшетные компьютеры, мультимедийный проектор и экран, методические разработки, мультимедийная презентация, дневник туриста.

Вступительное слово.

Здравствуйте, ребята. Сегодня нас ждет очень интересное и увлекательное занятие, тему которого вы узнаете, вспомнив ориентирование по компасу, его мы изучали на прошлой неделе.

Итак, внимание на экран. Ваша задача - вспомнить градусную меру, соотнести букву, соответствующую этой градусной мере и составить слово. Кто справился с заданием - поднимаем руку, слово вслух не произносим. (самостоятельная работа)

Отгадай зашифрованное слово



280°, 20°, 135°, 20°, 170°, 70°, 135°, 200°, 345°

- Вы молодцы, зашифрованное слово было
- экскурсия. Ребята, а что такое экскурсия?

(ответы детей)

- **Экскурсия** (от лат. excursio - поездка, вылазка), посещение достопримечательных чем-либо объектов, с целью приобретения знаний.

Актуализация знаний.

- Мы с вами тоже посещали различные экскурсии, давайте мы их вспомним при помощи классификации по месту проведения, которую вы видите на экране. Итак:

ЭКСКУРСИЯ

(от лат. excursio – поездка, вылазка) посещение достопримечательных чем-либо объектов, с целью приобретения знаний.

- экскурсии внутри Дворца
 - экскурсии по городу
 - экскурсии по Воркутинскому району
 - экскурсии по городам России
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ**

- Одной из самых сложных, но и очень интересных является экскурсия по другим странам или **международный туризм**.

Есть ли в нашей копилке путешествий подобный вид туризма?



(Финляндия) Отлично, в том году мы с вами впервые прикоснулись к международному туризму, а совсем уже скоро мы снова отправляемся в путешествие по другим странам. В экскурсионный тур по маршруту "Прага -

Париж - Берлин", нить маршрута вы видите на экране, кто попробует прочесть эту нить.

(ответы детей)

- Ребята, экскурсионный туризм является одним из самых сложных, почему?

(попадаем в чужую страну, со своими традициями, особенностями)

- То есть приехав на экскурсию, мы можем столкнуться с рядом проблем?

- Посмотрите, они (проблемы) появились на нашем маршруте. Что мы будем делать? (решать их)



Основная часть.

1 проблема.



- Первая наша проблема - БЕЗОПАСНОСТЬ! Ну, во-первых, самое главное, что мы должны помнить, что безопасность - превыше всего! А транспорт - это место повышенной опасности. Как мы будем решать эту проблему? (ответы детей)

- А что мы будем делать с оставленными вещами? Представьте, мы садимся в поезд, а там кто-то оставил сумку...

- А если вещи забудет кто-то из вас?

(Необходимо немедленно сообщить руководителю группы)



Вручение медали.

- Ну, чтоб таких ситуаций не возникало, у нас должен быть человек, ответственный за оставленные вещи, т.е. тот, кто после-

дним пройдет и проверит, наши места, комнаты, скамейки. И им становится: _____. Давайте поздравим его аплодисментами.

- Не стоит забывать, что мы с вами должны вернуться в том составе, в котором уезжаем, т.е. мы никого не должны потерять, что для этого мы будем делать? *(ответы детей)*

- Конечно, необходимо постоянно пересчитывать всю нашу группу, и сообщать об этом руководителю.

Игра "Веселая считалочка".

- Давайте мы сейчас попробуем посчитаться, но необычным способом.

- Первый человек называет свой порядковый номер и добавляет прилагательное, характеризующее его, например: первый, добрый. Второй человек повторяет порядковый номер предыдущего участника и прилагательное, и называет свой порядковый номер и прилагательное и т.д. Будьте внимательны,

Молодцы, но у нас должен быть человек, кто всегда будет следить за тем, чтобы вся наша группа была в полном составе.



Вручение медали.

Эту почетную должность займет _____. Давайте поздравим его аплодисментами.

- Вы сказали, что должен быть отличительный знак, у нас с вами есть такой отличительный знак - это **оранжевые косынки**, почему именно оранжевые? *(хорошо заметны даже издалека)*



- Действительно, оранжевый цвет является сигнальным, он хорошо бросается в глаза и часто используется в спецодежде людей, чьи профессии связаны с повышенной опасностью. Этот цвет и нам поможет всегда оставаться в поле зрения и не потерять друг друга! Ведь мы одна команда и в ответе друг за друга.

Игра "Повяжи косынку".

- Давайте наденем наши яркие косынки, для этого встаем в круг и косынку завязываем товарищу справа стоящему от вас, не забываем, что мы в ответе друг за друга, поэтому аккуратно, не спешим и стараемся повязать красиво.

- Молодцы, присаживайтесь обратно на свои места, теперь-то мы уж точно не потеряемся.

- Я думаю, что проблему безопасности мы решили, вы согласны? Тогда переходим к следующей проблеме. Внимание на экран.

2 проблема.



Экскурсия экскурсией, а обед - по расписанию! И конечно перед нами встанет проблема: где же пообедать, а самое главное, что можно есть, а от чего лучше отказаться.

Работа с карточками.

- Ребята, перед вами огромное разнообразие блюд национальной кухни тех стран, куда мы отправляемся, я предлагаю вам командами из 4х человек подойти к столу, и выбрать из предложенных блюд те, которые вы заказали бы себе в кафе, на 1 персону. Ну а затем быть готовыми озвучить и пояснить свой выбор.

- Итак, подходите к столу, выполняйте задание.



ОСОБЕННОСТИ КУХНИ

Особенности Чешской кухни

- очень большие порции
- повышенная калорийность блюд

Особенности Французской кухни

- кулинария – искусство
- очень много соусов
- использование специй и приправ, что придает особый вкус

Особенности Немецкой кухни

- первые блюда подаются очень большими порциями
- очень популярны сосисочные и колбасные изделия
- десерты и фрукты подаются очень холодными

- Ну, что ж, ребята готовы, давайте узнаем, чем же они собрались отобедать? Начнем с Чехии, далее Франция и Германия.

- Ребята, посмотрите на экран, у каждой страны есть свои кулинарные особенности, и мы должны их учитывать. Вот теперь зная их, будете ли вы корректировать свой выбор?



Вручение медали.

- Я думаю, что нам никак не обойтись без главного гурмана, это должность достается: _____. Поздравляем его аплодисментами.

Ну, с таким специалистом, проблемы питания у нас не будет!

3 проблема.



- А мы идем дальше. Ребята, что же это за проблема? (незнание языка).

- И что же мы будем делать? Поэтому мы с вами должны знать элементарные слова и выражения на тех языках, в чьи страны мы отправляемся, для этого мы разделимся на 3 группы по числу стран, нашего путешествия. Ваша задача найти перевод выражений: Здравствуйте, до свидания, Мы туристы из России, Спасибо за экскурсию. На эту работу вам отводится 2 минуты, а кто сможет следить за временем? _____ время пошло!

Переведите выражения:



- «Здравствуйте!»



- «Мы туристы из России».



- «Спасибо за экскурсию».

- «До свидания!»

(во время) - Все вы знаете, что английский язык является международным, но вот французы считают свой язык очень красивым и, не удивляетесь, если француз, к которому вы обратились за помощью на одной из улиц Парижа, на ваш простой и понятный вопрос на английском языке ответит по-французски.

- Время вышло и давайте представим, что к нам на экскурсию приехали иностранцы, по представителю от каждой страны подойдите, пожалуйста, ну а теперь поздоровайтесь с гидом, скажите, откуда вы и поблагодарите за экскурсию.

- Отлично, ну вот и решена проблема языка. Помните, если иностранцы обращаются к вам на вашем языке - это признак уважения и доброжелательности к вам и вашей стране. Я прошу вас помнить и ценить это.



Вручение медали.

- Ребята, а я хочу вручить медаль тому, кто очень ответственно следил за временем, это _____,

мы поздравляем тебя аплодисментами! Теперь твоя задача будет напоминать всей группе о времени, чтобы мы никуда не опаздывали, и вовремя выполняли требования гида.

4 проблема.

- Ребята, посмотрите, еще одна проблема - проблема пунктуальности у нас решена.

5 проблема.



- И перед нами встает новая проблема - проблема культурных особенностей. Отправляясь в другую страну необходимо знать традиции и ее особенности.

- Например, во Франции принято здороваться и прощаться даже в очереди. В Че-

хии, когда вы входите в небольшой магазин, кафе или ресторан, если вы это не сделаете, на вас не обратят внимания и будут смотреть как на пустое место. Немцы пожимают друг другу руки при каждом удобном случае, рукопожатие - обязательный элемент их жизни. Руки принято пожимать при встречах и расставаниях, при приезде и отъезде, в знак согласия и несогласия тоже. В знак дружеского расположения руку удерживают, как можно дольше. На вопрос - "как поживаете?", в Германии принято отвечать обстоятельно, не упуская ни одной детали, подробно рассказывать о своих проблемах дома и на работе, о здоровье, детях и так далее.

Вручение медали.



- Ребята, давайте в знак согласия и ознакомления с этими простыми правилами мы пожмем, друг другу руку, повернитесь, пожалуйста, к

товарищу справа, пожмите руку, а теперь к товарищу слева, и сделайте тоже самое! И конечно, у нас должен быть человек, которой в совершенстве будет знать особенности этикета тех стран, куда мы отправляемся. И подсказывать нам, чтобы мы не попали в неловкую ситуацию. Кому мы поручим это ответственное задание? Отлично _____, мы поздравляем тебя аплодисментами.

- Отлично, проблема этикета - решена!

6 проблема.



- Осталось совсем немного, что же это за проблема? (проблема переизбытка впечатлений) Как ее мы будем решать?

- Действительно, во время путешествия у нас с вами будет столько впечатлений, и эмоций, что мы можем просто все и не запомнить, и представьте, что, вернувшись обратно, мы не сможем донести до остальных ребят все, что увидели или услышали. Как же тогда быть? *(ответы детей)*

Помните, что незаписанное наблюдение - потерянный клад!

Вручение дневника.

- Я хочу вам помочь решить эту проблему, вручаю вам дневник путешественника "Путёвые заметки", куда вы ежедневно будете заносить все впечатления и эмоции от прожитого дня, также в этом дневнике вы найдете краткую информацию о тех странах, куда мы отправляемся, словарики туриста и телефоны экстренных служб. Надеюсь, что дневник станет вашим помощником.



Вручение медали.

- Ребята, а мне тоже нужен будет помощник, т.е. заместитель руководителя группы, самый ответственный и опытный, того, кого вы действительно считаете достойным, к словам кого вы будете прислушиваться как вы думаете, кто может стать им? _____

Отлично, я поздравляю тебя и вручаю медаль. Ваши аплодисменты.

Рефлексия.

- Ну, вот мы решили почти все проблемы, осталось всего одна, перед тем как перейти к ее решению давайте вспомним, какие сложности возникали у нас на пути и как мы их преодолевали? *(ответы детей)*

- Вам понравилось занятие? Что для вас было наиболее сложным? Считаете ли вы, что теперь готовы к путешествию?

Домашнее задание.

- А также сегодня на занятии мы распределили основные должности, которые помогут нам. А теперь внимание, домашнее задание! Ребята, получившие должности, ваша задача написать должностную инструкцию. План возьмете у меня после занятия. Остальные, напишите историческую справку тех стран, куда мы отправляемся.

7 проблема.



- Ну, теперь можно перейти к решению последней проблемы? Это проблема выбора. Куда же мы поедем в следующий раз? *(ответы детей)*

Сундук желаний.

- К сожалению, эту проблему мы сейчас решить не сможем сами. Ребята, конечно, у каждого из вас много пожеланий, давайте, мы положим их в сундучок, и начнем решать эту проблему по приезду из путешествия.

- Я попрошу вас написать их на листе бумаги, пишите самые смелые желания, кто знает, может быть, именно они обязательно сбудутся.

- Я хочу напомнить вам один из законов юных туристов - НЕЛЬЗЯ ПОНЯТЬ СМЫСЛ ТУРИЗМА, СИДЯ ДОМА!

- На этом наше занятие подошло к концу, помните: мир интересней, чем нам кажется! Спасибо за внимание.



Прага



Чехия

Объединение по интересам "Турист" (педагог - Шатилова М.О.).
Фото-экскурсионный тур, международная экскурсия, 2013 год.



Париж

